.enqueue सतंग शिक्षारी परीक्षा

ओयालावासी श्री अक्षयचन्द्रप्रसाद श्यामनारायण संस्था, शाहीबाग, अम्बेडकर - 380 004.

enqueue सतंग प्राणा पंड - २
प्रश्नपत्र-१ (सवार)

enqueue रविवार, ४ जुलाई, २०१०
समय : सप्ताहे ८ वि १२

enqueue क्रमित : परीक्षार्थी नाटे भवानी विज्ञा

परीक्षार्थी नाम तारीख

enqueue परीक्षार्थी भवानी विज्ञा

enqueue पाठ्यकक्ष लगाती सूचनाओं अनुसार पाठ वापस कर्य.

enqueue पेपर तपासकार (परीक्षक) नी सही

enqueue मोडरेशन विलायत मात्र ७

enqueue गुल शाळकोमा ..............

enqueue लेखक - नाम
Important Instructions For Satsang Exam Students

1. Please do not damage in any way the bar code printed on the front page.
2. Please write clearly and legibly.
3. Do not write your name on the answer book.
4. On the day of the Final Satsang Examinations, all examinees should obtain the signature of the class supervisor on the answer sheet bearing their own personal details only.
5. Answer books without the signature of the Class Supervisor will be considered NOT VALID.
6. Marks for Question ➔ 1 Mark ➙ Space for Examiner to write marks
7. Write your answers with either a blue or black pen only. Answers written in pencil, or with a red, green or any other coloured pen will not be considered valid. Answers written in more than one coloured ink will not be considered valid.
8. Follow the instructions while answering. Answers crossed out will not be considered valid.
9. Examinations taken at unauthorized locations or in which the exam rules have been violated will not be considered valid.
10. Without the prior permission of the Pariksha Karyalay in Ahmedabad, answer papers written by substitute writers in place of the original candidate will not be accepted. Answer papers with more than one type of handwriting will not be accepted.
11. Answers written on extra pages will not be considered valid.
વિભાગ - ૧ : 'વચાનમુત'ના આધાર

પ્ર. ૧  નીચે આપેલ સૈદ્ધાંતિક વાક્ય, ટેસ્ટને વિષયમાંથી કોઈ પણ જુદુ ઊપર મૂલભણ નોંધ કરો. (કુલ ગુજર : ૨૧)

૧. 'જેને બાળકને વિચાર પ્રિત હોય તે બાળકની આશા કોઈ કારણ બાળક નહીં. હમ બાળકનું ગમતું હોય તેમ જ મળે એ પ્રીતિનું વાતાવારી છે.'

૨. '.........અને જયારે એ વાતી સમજવામાં આવો ત્યારે પંચવિષય કે કામ, કોટાડિસ સંવેદન તે જ્ઞાતાં પ્રોસેસ વધો નહીં, લઈને જિલહાડ જરૂર.'

૩. એ સમાજ ટક્કા અને ઈન્હે છાયા

૪. નિપદ-સાલતી આવશ્યકતા

પ. જયારે માટે ટાલવાનો ઉપાય.

( ) ..................................................................................................................................................
प्र. २ नीचे आपेक्षिक अवतरणों नीचे पूर्त करो अने व्ययामूल्यो कमांड टाको. (कुळ गुण : १५)

१. माट जेनो संग

.......................................................... तत्कालीन लये करयो. (वच. कमांड .........................) (गुण : ३)

२. जेने पूर्वजन्मो

.......................................................... पथ प्रभावात भाग निष. (वच. कमांड ..........................) (गुण : ३)
3. મને શા બલાવવાના બંધ સમય લેવો થાય. (વચ. ક્ષમાક) 

4. મને શા બલાવવાના સમય લેવો થાય. (વચ. ક્ષમાક) 

5. બલાવવા શા બલાવવાના સમય લેવો થાય. (વચ. ક્ષમાક) 

અતિરચણ જાણ આપે છે. (વચ. ક્ષમાક) 

પ્ર. 3 નીચે આપેલા વિષયોમાંથી એક પણ એક ઉપર આધારસંખ્યા બદલાયું તો કમાંક નોંધી 

1. શ્રીમતના કહેવાનું સમર્હન 
2. માલસ 

( )  (વચ. ક્ષમાક)
(2) (વાસ. ક્યાંક ...............)

ઉપરના પ્રશ્નના આધીન કેટલા જવાબો લખવામાં આવો. (કુલ ગુફ્ફા : ૫)

1. મુદ્યાભાવ શેખરી આવે છે?

2. ગુફ્તવી દોંપું તો શું ધાય?

3. ગુફતગીતાનં સ્વામીની આંખ જેવા અને પીખરા જેવા ખોબો જવું ક્યાં?

4. મહારાજની શા મળે સ્વામીને રાજય છે?

8018
5. હી વાત્યક્ષ તેમ વાતે શ્રીમાને શ્રીમાન શે ઉત્તર આપો?

૧. આમ ને આમ ................................................................. રામશે તે ગચ તેમને અંગતા કરી શકે 
(નિષ્ણા, નિષ્ણાશૃંહિ, સંપ)
2. જેમ જેમ બજ્યાનનુ .......................................................... વાતુ જામ, તેમ તથ્મ મજાહાનો મહિમા 
(શાન, ડલ, ઘાન)
3. કાર્ય સરીર રાજ્ય માટે શ્રીમાન સાથુ અને .................................................. તો અસરસામાંથી 
(સંહી, સંહી, મૂલત)
4. ‘શ્રી મહારાજની મૂર્તી વિના ભાવણી વિશ્વા ને પીવાની લાગું મએ કાઢ્ય છ, પણ જય સુધી' 
(અભિચત, અભિચત, બોડ) 
પ. કુલ અસરસામાંથી પુનરૂપેને આપો હું ને .................................................. 
(અભિચત, કૃષિ, સુધીનો)

૫. આપણે આપણા કુલ ગુણવત્તા સરવાળો ૧૨. કાય જ ગુણ સુધી પૂર્ણ ઉપર લખવા

૬. આપણા વિશ્વોસાંભી કાય જવાબ શોધીને આલી જગ્યા પૂરો. (કુલ ગુણ : પ)

1. આમ ને આમ ................................................................. રામશે તે ગચ તેમને અંગતા કરી 
(નિષ્ણા, નિષ્ણાશૃંહિ, સંપ)
2. જેમ જેમ બજ્યાનનુ .......................................................... વાતુ જામ, તેમ તથ્મ મજાહાનો મહિમા 
(શાન, ડલ, ઘાન)
3. કાર્ય સરીર રાજ્ય માટે શ્રીમાન સાથુ અને .................................................. તો અસરસામાંથી 
(સંહી, સંહી, મૂલત)
4. ‘શ્રી મહારાજની મૂર્તી વિના ભાવણી વિશ્વા ને પીવાની લાગું મએ કાઢ્ય છ, પણ જય 
(અભિચત, અભિચત, બોડ) 
5. કુલ અસરસામાંથી પુનરૂપેને આપો હું ને .................................................. 
(અભિચત, કૃષિ, સુધીનો)

૬. આપણા આપણા કુલ ગુણવત્તા સરવાળો ૧૨. કાય જ ગુણ સુધી પૂર્ણ ઉપર લખવા

૭. આપણા વિશ્વોસાંભી ‘સ્વામીની વાત્ય’ના આપણે નીચે આપણા વિશ્વોસાંભી કોઈ પણ અંદર 
(કુલ ગુણ : ૧૦) 
1. પ્રભૃત્િત પામવાના ઉપાયનો 2. સલબજે અને કૃતાંગનો વિશેક 3. સંપર્કનીજા 
( )
જ્ઞાનવિધી પ્રશ્ન-દિગ્યું

1. નીલકંદાલીઓ અને સમાનની વિવિધ વર્ણન.
2. યાન્યશરું અને નીલકંદાલીઓની કટલાદયુતમ.
3. ‘અમે માનવ નથી’ - નીલકંદાલીઓની દાખલામાં સારંખ વાતું ઉક્તિ

( ) ...

વિભાગ - ૩ : "માનવ સામાન્યાંત્રિક ભાગ-૧ તથા ૨' નવી આવૃતતા આપાયે
પ્ર. ૮ નીચેની વિષયોમાંથી કોઈ પણ બીજું પ્રશ્ન ને ઉપર મુદ્દાસર નોંધ લાભો. (કુલ ગુણા : ૨૦)

૧. ભારતના બાળકાંદન અને કાલા કૈન્દનની લાલી ૨. ઉદ્યમી અનુભવો શૈક્ષિક વાણિજ્ય પ્રભાવ

૩. કડચણા સલસલે ૪. ભારતની શિક્ષણ દ્રાપણ

( )..............................................................................................................................................................