બોલાવાસલાલી શ્રી અકસ્માતપોતમ સફાઈનારાયણ સંખાં
સાંભળ વિક્લાલ પરિકાશ

ઉદધારન : સાંભળ પ્રાશ - પ્રયમ્પરણ

પ્રશ્નપત્ર - 2

(સમય : પ્લગર 2 થી ૫) રવિવાર, ૧૦ જુલાઈ, ૨૦૧૧

કુલ ગુણ : ૧૦૦

વિભાગ : ૧ : પ્રબદ્ધિકારના અમર્યું શંભુ પ્રબદ્ધ આવૃતી અપ્રયોજન - ૨૦૦૮ના આધારે

પ્ર.૧ આપેલ વિકલ્પમાંથી કન્ત સાબર વિકલ્પની આગણ આપેલાં ગોરી ખાનના પત્ર (✓)

નોંધ : એક કે એકીકાદ્ધ વિકલ્પ સાબર દોડી શકે. તમામ સાબર વિકલ્પ આગણ જ પત્રની નિશાળી

કી દરી ત્રણ તો જ પૂર્વ ગુણ મારે, અન્યાં એક પણ ગુણ નહીં મારે.

1. ૧, ૨ (૧૩૭) ૨. ૧, ૨ (૬૭) ૩. ૨, ૪ (૧૪૦)

પ્ર.૨ નીચેની આપેલ પ્રવૃત્તિના એક (સમૂહી) વાક્યની જવાબ લાભો. (કુલ ગુણ ૫)

નોંધ : અથ્ી જવાબ સાબર દોડી તો પણ અથ્ી ગુણ ન આપેલાં. જવાબ આપણા વાક્યની લાભકી 

દોડી લાભો. એક શાખામાં કેને કેને જવાબ માગવા નથી.

1. અત્ીના જવાબના શાખો શાખા અને વાન વાન છે? (૪)

2. આગાદ વ્યવસ્થા યાદો કુમાર, લો, કાલ, ખોર, ઈચા, માટે, વાસ્તા, રાજ્ય-મહેં, સહ-મહેંન અને 

3. એક પ્રકારને વાનના કુમાર, લો, કાલ, ખોર, ઈચા, માટે, વાસ્તા, રાજ્ય-મહેંન અને 

2. આર વચ્ચનના નામ જવાબ. (૧)

3. આર વચ્ચનના નામ : કલબેડ, બઝુબેડ, સામબેડ, અસબેડ,

3. ક્ષેત્રમારંચણ ભોલા સંતોને પોતપોતની વિશેષતા જગતાવાવતું કશુ તારે મુકતાનંદ સવાયે પોતની શી 

4. કોલી કરી રહેને માર માર કરતો આવતો હોય, પણ મારા દર્શન કરતો તેનો કોલી શાંત થઈ જાય.

5. સુખાતીનંદ સવાય મહાદરાજના પુત્રોટોમાં વાનના કશુ તારે ગોયાણનંદ સવાયે શુ કરતો ? (૮)સ

6. ‘ાં!’ સવાય તે સાધાર અસલ-અસલનો અસલાય, એકટે તે વચ્ચને તેની આડી આવે જ નથી.’

7. શર્કતમાં આધાર નિનાકત જડીને સવાયે શુ બોલો? (૧૭૦)

8. ‘આખું અંતરથી કાછ તારે ઘં સુખ વાંતયો વાદ, તમ સાંભળ કરતા કરતા વાદ.

પ્ર.૩ પ્રામાણ પરશી વિવયનું શીખક આપો. (કુલ ગુણ ૩)

1. વેનાસાર પુરાત વેદ સાધન પ્રાચી તાં તાં પ્રબદ્ધિકારના (મૂકુ પ્રભિના) (૨)

2. પ્રબદ્ધિકારના તારીક્ષ

3. ‘પોતનો અન્યગુણ ન પૂછે એ જ મોકલત બે છે.’ - મ. પ.૩ (૨)

4. આપણે તે આધાર્યામાં પાછું એવો એક સંક્ષિપ રામાય.’ (૧૨૮)
गहन तवधार्य अने अध्याम विश्वय वातोळ विद्वद्धन्य अने वादामोळ शैखीः तुंद्वन डरीः समग्रस्वी छ। महादेव अध्यात्मनी भूत अने सुभूत वातोळ समग्रवात माते विविध बोधक रश्तोळ, मोहिक रश्तोळ, पौराणिक आपपाणोळ के पाता, सत्संगा संसू-पिरसंगा प्रसंगा, उपपाणोळ, उपप, कर्तवा, उपसाधनोळ अने तत्त्व-पद्धतीः उपपोळ वेदनामुळोळ मेरे हे विद्वुळ प्रमाणमुळोळ अऽ छ। आ वाचनाः उपपेय करवरी महादेवानी शारद गहन भी है। अमें जपर, जपा जेने हे समग्रवात हृ; लागर त्या ते बाध्य अने विश्वरणे अनुसार ज ढाट, प्रसंग, उपप, उपप, कर्तवा, उपपेय, के तर्गते उपपोळ भूत ज ढाटमा अवधा ता विद्वख रीते सुशुल्क रडी अमें हृ। तेने चारे कोड एक चिनत्तीने समग्रवात माते जुंद जुंद ढाटी, पापे के वर्गमाणी उपपेय के है; तर चारे कोड पने एक ज ढाट, पाप, प्रसंग अने वर्गमाणी उपपेय करवरी हृ जुंद हृ। चतुरे त्याः देवमृणाम देवताृंज हृ। देवताृंज आ ज्ञदीन श्रीबनक खुळ हृ। चारे हृ। अवधारामुळोळ देवताृंज देहूळ अर्घ नमनं देहूळ आदेहे हृ।  म. २३ - "जेम पाहीः दोळे त्यांने एक देखें रोळे आदेहे, पौळ रोळी बीडे डिसे अवधा गीते डिसे ते देहे लाहीः दोळे दोळीः ते त्यांने त्या पाहीः परे बाध्य नय, कृ जें जा जगह विद्ववातुळ जर हृ। आयाते डिसे हृ। जय समान जय ने पाठ्य हृ। डिसे हृ। डिसे हृ। जय अने हो अर्गः जेमी नी ज पाहीः वर्ग अध्यात्म देखी हृ। तो मोळ पाहीः परे बाध्य जय, तेने भांता, पीता, शाळा ति बूझ डिसे बूझे त्या अनूप डिसे बूझे असूळ बूझे राजिवी। पौळ अनी रोळे वाचनमाणी अनूप बूझ राजिवाणी अर्गी हृ। अध्यात्म के ज्ञनां के रूळ झिरवरी हृ। अध्यात्म हृ। चारे वाचनमाणी सुप्रभात प्रमाण समान रडे नय। बी. ३० - "जेम सधे साय नांडूळ ज्रूळ एृजूळ हृ। एृजूळ तेने जाणे पीडणे हृ ने हृ। बूझे चै हें सिखरी, साजःसाय, आजःआज, जुर जसाने हृ। तेने जे शैलालिमाणी नी देने हृ। भें हृ। चे भें हृ। एृजूळ ताजः अध्यात्म अनूप जुंद बूझे नहीं हृ। म. ६ - "जेम कोट दोळे शाहदूळ ढाट ने हृ। कोट हृ। देहे लाहीः आचरण माणमा तो एक ढिपीः धान्तो नरी पह ढिपा साय हृ। ते चाहें दूळ जे शाहदूळनी उपर वर्गी हृ। देहे अने जे ढिपीः जुंद बूझे दाना हृ। अने मोळ पुरुषोळी आचरण पाठ्याः माणमा जुंद ढाट ज्रूळ हृ। जेम हृ। चे भें हृ। एृजूळ तेने आच लागे अने हृ। एृजूळ जुंद बूझे राजिवी। अने एल्दे हृ। ज्ञन दूळ ने साद ढाट ने हृ। सधे साद देहे बूझे पूळ जय नय। अने सधे साद नी डिसे फूळ चै हें बूझे अर्गः प्राकु तने तेने डिसे हृ। बूझे हृ। जेम हृ। एृजूळ तेने जाणे हृ। बूझे हृ। राजिवी हृ। बूझे हृ। तेने भांता, पीता, एल्दे हृ। ज्ञन दूळ ने साद देहे बूझे राजिवी। अने सधे साद देहे बूझे पूळ जय नय। तेने भांता, पीता, एल्दे हृ। ज्ञन दूळ ने साद देहे बूझे राजिवी। अने सधे साद देहे बूझे पूळ जय नय। तेने भांता, पीता, एल्दे हृ। ज्ञन दूळ ने साद देहे बूझे राजिवी। अने सधे साद देहे बूझे पूळ जय नय। तेने भांता, पीता, एल्दे हृ। ज्ञन दूळ ने साद देहे बूझे राजिवी। अने सधे साद देहे बूझे पूळ जय नय। तेने भांता, पीता, एल्दे हृ।  

३. गुणातीतानं क्रमाः सत्तात अरबरत्नानं अवतार (१३) अवधा  

३. गुणातीतानं क्रमाः सत्तात अरबरत्नानं अवतार (१३) अवधा।
702

4.

(1918)

4.  

(1918)
ने तीव्र नज़र मजबूत अंक साथ न डे. ने अथवा मोटा संग होय तो मूर्तियों, शारीर ने तीव्र लक्षण ने डे. मात्र जेस मात्र भयान रवि प्रकाश रथायों होय अथवा जे साथ ते ज़ प्रकाश भयान छ." (स्याया-पट/114)

2. व्यायामात्माओं अन्तर्भूमि श्रेष्ठाधि (76)

(पृश्चपी गीता विद्यामी) (कुंकुम 10)

1. व्यायामात्माओं अन्तर्भूमि श्रेष्ठाधि (76)

(कुंकुम 10)

1. व्यायामात्माओं अन्तर्भूमि श्रेष्ठाधि (76)

(पृश्चपी गीता विद्यामी) (कुंकुम 10)
2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)

2. ગુજરાતી બેસી હારી ગુજરાતી (100)

3. પ્રેષય બેસી ગુજરાતી (100)
1. कविताकार आंबाराम बंगला नामक विशेषता है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है।

2. कविताकार आंबाराम बंगला नामक विशेषता है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है।

3. कविताकार आंबाराम बंगला नामक विशेषता है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है।

4. कविताकार आंबाराम बंगला नामक विशेषता है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है। यह विशेषता अंतर्द्वार से अंतर्द्वार तक रहती है।
| प्र. 1. | त्यो दोषमो नास्याचे छ? (3/18) |
| प्र. 2. | महाराजसऍ पुरुषोत्तम कहीं मयाच छ? (3/12) |
| प्र. 3. | केणा उपर मोठा साधू राखा धाम तने शो कावधा धाम? (3/16) |
| प्र. 4. | स्यामिनारायणाचे भगवाने आ बृहस्पतीने विषे काय पंच पण रोपण? (3) |
| प्र. 5. | मुंडालंड स्यामीची मोठपाल तक्ष श्रीमाधवलाचे मते शुभे छ? (3/3) |

| प्र. 6. | असुन देशवर्त्तमान योग धार्य तो शुभ धार्य? (3/13) |
| प्र. 7. | असुन देशवर्त्तमान, (संग्र, धिवा, श्लेष, मंत्रा, धीमा) ने केबल आड असुनींना योग धार्य तो महाराजांना नेपाल अतिरिक्त करावी चावू अने वाशांचे विषे जोशालां देखावी हे ने मोठासारे}

| प्र. 8. | ठा.11 नीचे आपेक्षा प्रमोदांना एक (संगीत) वादकम ज्ञान बनो. (कुल 15 ज्ञ) |

| प्र. 8.1 | नीचे : अनेक ज्ञान साविक विषाकाचे पण अनेक ज्ञान न आपेक्षे। ज्ञान आपेक्षा वादकम बनेचे होय. अक शरदम बनेचे ज्ञान मान्य गमाचे नवि. |

| प्र. 9. | शरद किमो अठक चे? (3/18) |
| प्र. 10. | महाराजांना युग्मेचं त्यो तक्ष अठके चे. |
प्र. 1.3 नीचे आपेक्ष एकी पश्चिम वेष तथा अभ्यास और अभ्यास करने तथा सिद्धांत लालो: (आदेश बीतीमा) (कुछ वाक्य 6)

1. वाहन, ललितवर्षी अनं जारी (83) देशात: वाहन, ललितवर्षी ने जारी; तेमा वाहन क्रमशे तो गरीब साथ होय ताजे जाहे, ने ललितवर्षी होय तो ता क्रम आये तो जाहे, नये ने ललितवर्षी ने तेज अभ्यास ता अभ्यास में भीजित होय ता पता हो. सिद्धांत: जे दृश्य, विवेक ते ता पायिंदे होको ते, ता मृत्यु होम तेजु मुख धाराकर के; ने सामाजिक ने श्रीमती ते ता हलकादेश होको ते ता पॉल्टन त्यज बने तेजु ज्ञान करेन ता ने न माने ता तवदास समाधान करिने ज्ञान करेन; ने महाराज ते गारी देको ते ने महाराज देखे या ने महाराज देखे जा, ठहर, पुरातन ने अवारहाक ते ता क्रम होरंदे दिलछा.

2. ज्ञ. प्रदान मंदिरोंमधून देशात (3/31) देशात: ज्ञ. प्रदान मंदिर बनी; तेमा देशात मंदिर तो वृत्त दरे इल सेवे आये छ, ने देशात मंदिर एक हार सेद सेवे आये छ, ने देशात मंदिर तो पायिंडे राखिने सेवे आये छ. तेमा वृत्त दरे इल सेवे अयोजन कृत, ते खून दरकामा आये तो खून रहे?" त्याशे ह्यु जे, "न रहे." त्याशे सामाजिक शोधे जे, "न ह्यु पायिंडे आचरित पता तो खून ह्यु रहे? न रहे. सिद्धांत: वृत्त दरे सेवे आये ता गोपालानंद साध्य ने प्रदान रामेश जेवा जे; तेमा पायिंडे पटक चणी, माते काट कर रखरे नही.

3. त्याः विधिवतृनां मंदिर होय त्याः अपाव मृत्तिकां शोभा. (3/13) देशात : आ मंदिर ल्याप मृत्तिकूल वेष नये त्याः ल्याप स्वाभाव करु जे, 'ज्ञान मृत्तिकूल अद्वो क्षित्र अद्वो?' त्याः साधुमाने करु जे: 'त्याः साधुमाने करु जे: 'यांत्रिक मृत्तिकां मंदिर होय त्याः अपाव मृत्तिकां शोभा.' पायिंडे साधुमाने करु जे, 'मंदिर अपाव मृत्तिकां मंदिर होय अद्वो.' त्याः करु जे, 'ता अद्वो आपुरु.' पायिंडे साधुमाने करु जे. सिद्धांत: तमारे मृत्तिके जे, त्यां मंदिर बिना परिसंपादन क्षमा? माते व्यवस्था परिसंपादन होय ता अपाव मृत्तिकूल मंदिर करो शीशे, ता व्यवस्था रहे." तेमा आपेक्ष प्रबोध त्याः बिना पुरुषेतम परिसंपादन क्षमा? माते पुरुषेतम परिसंपादन होय ता प्रबोध थापु."

प्र. 1.4 नीचे आपेक्ष विश्वासोंद्वारे काठ भने लेख अभ्यासक्रममा ‘स्वामीनी बाटो’ं प्रबोध आपी सम्बन्धमा.

(आदेश बीतीमा) (कुछ वाक्य 4)

1. सम्मुख श्रीमती छोटो वास्तृतीमा आपेक्ष विश्वासों द्वारा नये मध्यम जनन विश्वासी श्रीमती विश्वासही वक्ता जो ता प्रभावकर अनुभव छ ने हारे ने परिसंपादन करिने तेना गुण अभ्यासना छ. 1 गुण प्रमाणदेखि तये 1 गुण मूल सम्मुखमा आभास.

2. हेमकथामा आपेक्ष श्रीमती बाट विश्वास अभ्यासक्रममा आपी स्वामीनी वातवरणी भीच काठ पश्चिम परिसारसिंह वक्ता होय अने ते विश्वासों अनुभव अभ्यासी होय तो तेना गुण प्रमाणानुसार ध्यान देखिने मूल.

1. भूमिका तर्प वात वास्तृतीमा आपेक्ष विश्वासों द्वारा परिसंपादन मध्य जनन अने काठी श्रीमती श्रीमतीहाराजमा जोडेका यह गुण. (3/21)

प्रबोध : आप ता आप ने मध्यम सुधी वातु केवल त्याः मोठे व्यवस्थामा ज्यात त्याः अने विश्वास, आपेक्ष विश्वासों द्वायु 14
अवस्था संक्षेपित नाम गयो हैं। ने उस तालुका तो जनजातियों जोड़ती है।

समस्तूत : कोई जरूरी करने के लिए तय करने जनजाति बीड़ी जनता, अर्थात् करने उत्तरायति सत कामयाबी के लिए जीते रहें और पारे जनजातियों जोड़ती है।

2. श्रीमदभागवत बायु वर्ण सांस्कृतिक परिवर्तन राजन संस्थान संस्थान यथा। (3/28)

प्रमाण : जेम समुद्र वाण थानु जंतु होय तेने मोटा मच्छ होय ते जोड़े मनाम अंग जाले हें, आ आपला जेहे मच्छ छो ते जालो जाय छ। पढ़ा जेहे वाण छो ने समुद्र तारे अंडे छ ने जालो-उड़ो इच्छानो माल बाँई जाय छ ने बांधे छ, तेने जाली बांधने निर्देश।

समस्तूत : जेता महाराज छ ने सेवा महाराजनी संत छ ने जेवा तेमन स्खुष्, भवान, मुम्बई, अंकष्ठर ने सामथर छ ने तेने बांधने निर्देश, जेम माछलु ने मच्छ पोते पोता जेवा जाले हें तेम जे मनुष्य छू शे पोता जेवा जाले हें, पढ़ा जेवा छ तेना बांधने निर्देश।

3. महाराजे साक्षरता वसूल ने \& अवस्थाम निर्देश देंगे हें। (3/8)

प्रमाण : अभार भरेवा सतरुघ्नी तो गोरक्षनाथारी तथा वर्तमान आदिक छ ते तो अभारे ज्ञाने अवस्थाम अभारे निर्देश देंगे हें।

समस्तूत : जेनी वाली स्पष्टी धारा छ ने तेने ज्ञाने अवस्थाम महाराजनी मूर्त धाराय छ तेने बाँध प्रयत निर्देश।

4. श्रीकृष्णसार सार म. म. ६१६ करे हें 'जे ताली धोप ते देव-परित्याग सार ने त्या कक्ष-अवधनी योग धारा तो पढ़ा तेने जे पड़े नही अने पोताने जे जे नियम होय ते सर्व दंद करीने राखे, ते सर्वे व्यापक मोटेरी कलाकार। (3/27)

प्रमाण : भरणे धारा धारा तो ते मायाना पेलम आवे नही, जेम जणुकृत्वी जण होपे नही, तेम अंग पुरुष मायाम आवे दीव पोती शाक्त नही, त्या जेम जणनायतनी माँझनु छे ते जणम आवे नही, जेम हें, भेल फोरे अत्य जेवी धार होय ते जणमे कोणी नीसरी धार, तेम तेमा गुरु धार होजे ते अनंत ज्ञाने धारा पर जोरी मूर्त अंदा हें।

समस्तूत : जे मायाना पेलम आवे नही, कक्ष-अवधनी योग धारा पढ़ा ते मायाम लेवाच नही पढ़ा जे जेवी मायाम लेवाच होय तेने तेमानी भार अधी शें तेना ताली ज कक्ष-अवधनीम लेवाच नही।