

બોચાસણવાસી શ્રી અક્ષરપુરુષોત્તમ સ્વામિનારાયણ સંસ્થા

સત્તસંગ શિક્ષણ પરીક્ષા

ઉકેલપત્ર : સત્તસંગ પ્રાજ્ઞ - પ્રથમખંડ

પ્રશ્નપત્ર - ૨

(સમય : બપોરે ૨ થી ૫)

રવિવાર, ૬ માર્ચ, ૨૦૧૧

કુલ ગુણા : ૧૦૦

અગત્યની સૂચના

પ્રશ્નપત્રમાં દરેક પેટા પ્રશ્નની જમણી બાજુ દર્શાવેલ ખાનામાં, લખેલા ગુણની પછીના ખાલી ખાનામાં (ગુણા : ૧) પરીક્ષાર્થીને આપેલ ગુણ લખવાના છે. જો પ્રશ્નનો જવાબ ખોટો હોય તો તે ખાનામાં '૦' (અંકડામાં શૂન્ય) લખવું. ખરાં (✓) કે ખોટાં (✗) ની નિશાની દરેક પેટા પ્રશ્નની ડાબી બાજુની ખાલી જગ્યામાં જ -પ્રશ્ન શરૂ થાય તે પહેલાંકરવી.

વિભાગ : ૧ : બ્રહ્મવિદ્યાના અમૂલ્ય ગ્રંથો પ્રથમ આવૃત્તિ એપ્રિલ-૨૦૦૮ના આધારે

પ્ર.૧ આપેલા વિકલ્પોમાંથી ફક્ત સાચા વિકલ્પોની આગળ આપેલા ચોરસ ખાનામાં ખરાની (✓) નિશાની કરો. (કુલ ગુણા ૬)

નોંધ : એક કે એકથી વધારે વિકલ્પ સાચા હોઈ શકે. તમામ સાચા વિકલ્પ આગળ જ ખરાની નિશાની કરી હશે તો જ પૂર્ણ ગુણ મળશે, અન્યથા એક પણ ગુણ નહીં મળે.

૧. ૧,૪ (૩૫-૩૬) ૨. ૨, ૩ (૮૩-૮૪) ૩. ૩, ૪ (૧૨૫-૧૨૬)

પ્ર.૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક (સંપૂર્ણ) વાક્યમાં જવાબ લખો. (કુલ ગુણા ૫)

નોંધ : અર્ધો જવાબ સાચો હોય તો પણ અર્ધો ગુણ ન આપવો. જવાબ આખા વાક્યમાં લખેલો હોવો જોઈએ. એક શબ્દમાં લખેલો જવાબ માન્ય ગણાશે નહિ.

૧. 'આત્મા-પરમાત્માનું જ્ઞાન' સત્તશાસ્ત્રો આ હકીકતનો નિર્દેશ કેવી રીતે કરે છે ? (ગુજરાતી અનુવાદ) (૫)
૨. આત્મા-પરમાત્માનું સાક્ષાત્કાર દર્શન થતાં હૃદયગ્રંથિ બેદાઈ જાય છે, સર્વ સંશયો નાશ પામે છે અને સર્વ કર્મો ક્ષીણ થઈ જાય છે.
૩. વચ્ચ. ગ. મ. ૧૩માં શ્રીજમહારાજ પોતાના સર્વોપરીપણાનો નિશ્ચય કરવાનો સ્પષ્ટ નિર્દેશ કરીને શું કહે છે ? (૨૪)
૪. જે તેજને વિશે મૂર્તિ છે તે જ આ પ્રત્યક્ષ મહારાજ છે,' એમ જાણજો. અને જો એમ ન જણાય તો એટલું તો જરૂર જાણજ્યો જે, 'અક્ષરરૂપ જે તેજ તેને વિશે જે મૂર્તિ છે તેને મહારાજ દેખે છે.'
૫. સુખી થવા માટે ગુણાતીતાનંદ સ્વામીએ કયા બે આધાર બતાવ્યા છે ? (૧૪૮)
૬. સૌ કોઈ કોઈક આધાર વડે સુખી રહે છે, પણ ભગવાન ને આત્મા એ બે વતે સુખી થાવું, બાકી અનેક પ્રકારના આધાર મૂકી દેવા.
૭. ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના મતે સાધનામાં એકડો શું ? અને મીડાં શું ? (૧૩૧)
૮. ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના મતે સાધનામાં ભગવાન છે તે એકડો છે ને સાધન છે તે મીડાં છે. એકડા વિના સરવાળો ન થાય.

પ્ર.૩ પ્રમાણ પરથી વિષયનું શીર્ષક આપો. (કુલ ગુણા ૫)

૧. 'ચાર વેદ, સાંખ્યશાસ્ત્ર, યોગશાસ્ત્ર, ધર્મશાસ્ત્ર, અઠાર પુરાણ, ભારત, રામાયણ અને નારદપંચરાત્ર એ આદિક સર્વ શાસ્ત્રોનો એ જ સિદ્ધાંત છે.' (૧૮)
૨. વચ્ચનામૃતમાં સર્વ શાસ્ત્રોનાં સાર-રહસ્ય-સિદ્ધાંતની વાતો
૩. 'અમારે તો ભગવાનની કથા, કીર્તન કે વાર્તા કે ભગવાનનું ધ્યાન એમાંથી કોઈ કાળે મનની તૃપ્તિ થતી જ નથી. (૩૪)
૪. કથાશ્રવણની આસક્તિ

3. ‘તે આ વાર્તા એક વાર કહ્યે સમજો અથવા લાખ વાર કહે સમજો, આજ સમજો અથવા લાખ વર્ષ કેદે સમજો પણ એ વાત સમજે જ ધૂટકો છે.’ (૬૫)
 - જ. નિઃસંશય, નિર્જયાત્મક અને સ્પષ્ટ ઉપદેશ
 ૪. ‘સોનાની મેડી હોય તો બાળીને આ વાત સાંભળીએ.’ (૮૦)
 - જ. આ વાતો સાંભળવાનું મૂલ્ય
 ૫. ‘બ્રહ્મરૂપ માનીને ભક્તિ કરવી’ એ જ સિદ્ધાંત છે. (૧૨૨)
 - જ. સ્વામીની વાતો’માં શ્રીજમહારાજના હદ્ગત સિદ્ધાંતની સ્પષ્ટતા
- પ્ર.૪** નીચે આપેલા વિષયના ફક્ત તમામ મુખ્ય મુદ્દાઓ જ લખો. (કુલ ગુણ ૪)

નોંધ : અડધા મુદ્દા સાચા લખ્યા હોય તો ૧ ગુણ આપવો.

૧. ‘શ્રીજમહારાજના ઉપદેશનું પ્રયોજન (૪૦)
 - જ. શ્રીજમહારાજનું કલ્યાણકારી જીવન જીવોના કલ્યાણાર્થે જ વાતો જીવોના કલ્યાણાર્થે શુદ્ધપણે વર્તાવવાનો આગ્રહ જીવોના કલ્યાણાર્થે ભગવાનના નિશ્ચયની દફ્તા માટે આગ્રહ
 ૨. ગુણાતીતાનંદ સ્વામી : બ્રહ્મવિદ્યાના ભોભિયા (૮૫)
 - જ. તપ, ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને દેહનો અનાદર સેવાભાવના આજ્ઞાપાલનની તત્પરતા માન - અપમાનમાં એકતા પંચવર્તમાનની દફ્તા આત્મા - પરમાત્માનો અપરોક્ષ અનુભવ શ્રીજમહારાજને સમ્યક્પણે ધારી રાખવાની પાત્રતા
- પ્ર.૫** નીચે આપેલા વિષયો ઉપર મુદ્દાસર નોંધ લખો. (વીસેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ ૧૦)
૧. બ્રહ્મવિદ્યાનું તાત્પર્ય (૨) અથવા
 - જ. મુંડોપનિષદમાં બ્રહ્મવિદ્યાની વ્યાખ્યા આ પ્રમાણે સમજાવી છે. “યેનાક્ષરં પુરુષં વેદ સત્યं પ્રોવાચ તાં તત્ત્વતો બ્રહ્મવિદ્યામ् ।” અર્થ : જેના વડે અક્ષર અને પુરુષોત્તમનું તત્ત્વતः યથાર્થ જ્ઞાન થાય તેને બ્રહ્મવિદ્યા કહી છે. (મુંડક ઉપનિષદ:૧/૨/૧૩) આ સમગ્ર ઉપનિષદમાં બ્રહ્મવિદ્યાના પર્યાયરૂપે જ પરાવિદ્યાનું નિરૂપણ છે, કારણ કે તેમાં પરાવિદ્યા અંતર્ગત જ અક્ષરબ્રહ્મ અને પરબ્રહ્મના સ્વરૂપનું નિરૂપણ કરવામાં આવ્યું છે. વળી, કઠોપનિષદમાં અધ્યાત્મવિદ્યાની વાત કરતી વખતે પણ અક્ષરબ્રહ્મ અને પરબ્રહ્મના જ્ઞાનનો જ સ્પષ્ટ નિર્દેશ છે. ઉપનિષદોમાં નિરૂપિત આ બ્રહ્મવિદ્યા, પરાવિદ્યા કે અધ્યાત્મવિદ્યાને ભગવાન સ્વામિનારાયણ બ્રહ્મજ્ઞાન કહે છે. આ બ્રહ્મજ્ઞાનનું તાત્પર્ય સમજાવતાં તેઓ વચ્ચ.મ.૩માં કહે છે, “બ્રહ્મ થકી પરબ્રહ્મ જે પુરુષોત્તમ નારાયણ તે નોખા છે ને એ બ્રહ્મના પણ કારણ છે ને આધાર છે ને પ્રેરક છે. એમ સમજુને પોતાના જીવત્માને એ બ્રહ્મ સંગાથે એકતા કરીને પરબ્રહ્મની સ્વામી-સેવકભાવે ઉપાસના કરવી. એવી રીતે સમજે ત્યારે બ્રહ્મજ્ઞાન છે તે પણ પરમપદને પાખ્યાનો નિર્વિઘ્ન માર્ગ છે. આ સંદર્ભોના સારારૂપે એવું કહી શકાય કે પોતાના જીવત્માને બ્રહ્મરૂપ કે અક્ષરરૂપ માનીને પરબ્રહ્મ પુરુષોત્તમનારાયણની ભક્તિ-ઉપાસના કરવી એ જ બ્રહ્મવિદ્યા, પરાવિદ્યા કે અધ્યાત્મવિદ્યાનું તાત્પર્ય છે. આ બ્રહ્મવિદ્યા શું છે તે સમજવા માટે, તે શું નથી તે સમજવું આવશ્યક છે. બ્રહ્મવિદ્યા ફક્ત તત્ત્વજ્ઞાન નથી, બ્રહ્મવિદ્યા ફક્ત ધર્મજ્ઞાન નથી, બ્રહ્મવિદ્યા ફક્ત નીતિજ્ઞાન નથી, બ્રહ્મવિદ્યા ફક્ત કિયાકંડ નથી. આ બધા સાથે બ્રહ્મવિદ્યાને કાંઈક ને કાંઈક રૂપે સંબંધ જરૂર છે. એ બધાં પાસાંઓ બ્રહ્મવિદ્યાનાં સહાયક અંગો જરૂર હોઈ શકે, પણ તેમાંનું કશું જ સાક્ષાત્કૃત બ્રહ્મવિદ્યા નથી. આટલું સ્પષ્ટ સમજ લેવું આવશ્યક છે, કેમ કે તેમાંના કોઈ પણ એકને અધ્યાત્મ સમજુને તેમાં જ રમમાણ રહેવામાં આવે, તો બ્રહ્મવિદ્યાની યથાર્થ ફલશુંતિ પ્રામ થઈ શકે નહિ. તેથી આ પ્રત્યેક અંગને જ બ્રહ્મવિદ્યા સમજ લેવાની ભૂલ કદાપિ ન કરવી જોઈએ. બ્રહ્મવિદ્યા તો આત્મા-પરમાત્માના યથાર્થ અનુભવનો અધ્યાત્મપથ છે. એનું લક્ષ્ય જ આધ્યાત્મિક અનુભૂતિ છે, બ્રાહ્મી સ્થિતિ છે. પ્રગટ બ્રહ્મસ્વરૂપ પ્રમુખસ્વામી મહારાજ કહે છે, “બ્રહ્મવિદ્યા એટલે પ્રગટ બ્રહ્મને ઓળખીને એમને પોતાનું સ્વરૂપ માનવું, એમના ભાવને પામવું.” આમ, પોતાના અક્ષરબ્રહ્માત્મક આત્મસ્વરૂપમાં પરમાત્માનો નિત્ય અને સાક્ષાત્કૃત અનુભવ કરવો એ જ બ્રહ્મવિદ્યા, પરાવિદ્યા કે અધ્યાત્મવિદ્યાની ફલશુંતિ છે.
 ૨. વચ્ચનામૃતની વિલક્ષણ વિશેષતાઓ : પ્રશ્નોત્તર શૈલી (૫૮)
 - જ. પ્રશ્નોત્તર શૈલીની દસ્તિએ પણ વચ્ચનામૃત ગ્રંથ વિશિષ્ટ અને અદ્વિતીય છે. અહીં પ્રશ્નોત્તરમાં ભાગ લેનારા સંતો-

ભક્તો અને શ્રીજમહારાજ વચ્ચે ઉપાસક-ઉપાસ્ય અને ભક્ત-ભગવાનનો કે આત્મીયતાસભર દિવ્ય સંબંધ છે. શ્રીજમહારાજને સર્વેનું આત્મંતિક કલ્યાણ કરવાની શુભ ભાવના અને ખેવના છે, તો સંતો-ભક્તોને અનંત બંધનોમાંથી મુક્ત થઈને આત્મા-પરમાત્માના શાશ્વત સુખના બોક્તા બનવાની તત્પરતા અને જંખના છે. તેથી અહીં પ્રશ્નો કેવળ પૂછવા ખાતર અથવા તો કેવળ કોરી જિજ્ઞાસાના સંતોષ ખાતર જ નથી પુછાયા, પરંતુ ઉપરોક્ત એક શુભ ધ્યેયને નજર સમક્ષ રાખીને પુછાયા છે. પોતાના આશ્રિતોમાં આંતરખોજની ટેવ પડે, વિચારોની મૌલિકતા ખીલે, આધ્યાત્મિક જ્ઞાન વધારે સ્પષ્ટ અને સુદૃઢ બને, તે માટે મહારાજ આદર્શ કેળવણીકારની અદાથી પરસ્પર પ્રશ્નોત્તર કરાવતા. સમગ્ર વચ્ચનામૃતોમાં ક્યારેક મહારાજ પોતે જ પ્રશ્ન પૂછે છે, તો ક્યારેક સંતો-ભક્તો પ્રશ્નો પૂછે છે, તો ક્યારેક મહારાજ સામેથી જ સૌને પરસ્પર કે પોતાને પ્રશ્ન પૂછવાની પ્રેરણ આપીને અધ્યાત્મજ્ઞાનને વધુ સરળ રીતે સમજાવવાની કોશિશ કરી છે. વચ્ચનામૃત ગ્રંથનાં ૨૬૨ વચ્ચનામૃતોમાંના કુલ ૪૫૫ પ્રશ્નોમાંથી ૧૩૮ પ્રશ્નો મહારાજે સંતો-ભક્તોને પૂછ્યા છે, જ્યારે ૩૧૮ પ્રશ્નો સંતો-ભક્તોએ મહારાજને અથવા એમની આજ્ઞાથી અંદરોઅંદર એકબીજાને પૂછ્યા છે. વચ્ચનામૃતમાં મહારાજે સંતો-ભક્તોની આંતરિક મુમુક્ષુતા, શ્રદ્ધા, સમજજ્ઞા અને સ્થિતિની ચકાસણી-પરીક્ષા કરીને, તેમાં કોઈ પ્રકારની ક્ષતિ રહી જવા પામી હોય, તો તે દૂર કરવા યોગ્ય માર્ગદર્શન આપવા માટે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે. જ્યારે સંતો-ભક્તોએ પોતાના સાધનામાર્ગમાં જ્યાં, જ્યારે, જેને, જે વિદ્યરૂપ લાગ્યું, તે દૂર કરવા તથા તે નિર્વિઘ્ન સાધનાની ગુણવત્તા અને ઝડપ વધારવા માટે પ્રશ્નો પૂછ્યા છે. તેમણે પૂછેલા પ્રશ્નો પરથી એટલું તો સ્પષ્ટપણે જણાય છે, કે તેમણે પોતાની બુદ્ધિનું ડહાપણ કે વિદ્ધતા દર્શાવવા અથવા તો સામેવાળાનું તળ માપવા જ પ્રશ્નો પૂછ્યા નથી. તેમની જિજ્ઞાસા નિરર્થક અને વાંઝણી નથી. તેમને ફક્ત જાણવા ખાતર જ જાણવું કે સમજવું નથી; પરંતુ કંઈક વિશેષ જાણીને, સમજને એ માર્ગ પ્રયાણ કરવું છે, સાધનાની ઝડપ અને ગુણવત્તા વધારવી છે અથવા તો માર્ગમાં આવેલાં વિદ્યાને દૂર કરવાં છે. સંતો-ભક્તોએ પૂછેલા પ્રશ્નોમાંથી નમૂનારૂપે કેટલાક પ્રશ્નો વાંચીએ : પ્ર. ૨૪ - બ્રહ્માનંદ સ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો જે ‘કોઈ વિષયમાં પણ પોતાનાં ઈન્દ્રિયો તણાતાં ન હોય અને અંતઃકરણમાં પણ ખોટા ઘાટ થતા ન હોય અને ભગવાનનો નિશ્ચય પણ યથાર્થ છે, તોપણ અપૂર્ણપણું રહે છે ને અંતર સૂનું રહે છે, તેનું શું કારણ છે ? પ્ર. ૬૨ - પછી નિર્વિકારાનંદ સ્વામીએ પૂછ્યાં જે ‘નિશ્ચય હોય તોય પણ રૂડ ગુણ તો આવતા નથી અને માન ને ઈર્ઝા તો દિવસે દિવસે વધતાં જાય છે, તેનું શું કારણ છે ? પ્ર. ૭૮ - શૂન્યાતીતાનંદ સ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો જે ‘જ્યારે સત્તસંગ કરે છે ત્યારે તો સંતમાં ને સત્તસંગીમાં અતિશય હેત હોય અને પછી કેમ ઓછું થઈ જાય છે ?’ સા. ૫ - મુક્તાનંદ સ્વામીએ પ્રશ્ન પૂછ્યો જે ‘વાસનાની નિવૃત્તિ થયાનો એવો શો જબરો ઉપાય છે જે એક ઉપાયને વિશે સર્વ સાધન આવી જાય ?’ કા. ૭ - પછી ગામ બોચાસણવાળા કાશીદાસે શ્રીજમહારાજને પ્રશ્ન પૂછ્યો જે ‘હે મહારાજ ! ત્યાગી હોય તે તો નિવૃત્તિમાર્ગને અનુસર્યા છે, તે અખંડ ભગવાનના સ્વરૂપમાં વૃત્તિ રાખે છે અને જે ગુહસ્થાશ્રમી છે તે તો પ્રવૃત્તિમાર્ગને અનુસર્યા છે, માટે તેને તો સંસારની અનંત વિટમણા વળગી છે; માટે તે કેમ સમજે તો અખંડ ભગવાનના સ્વરૂપમાં વૃત્તિ રહે ?’ મ. ઉત્ત - પછી હરજ ઠક્કરે પ્રશ્ન પૂછ્યો જે ‘એ નિષ્કામી વર્તમાન શે ઉપાયે કરીને અતિશય દફ થાય ?’ આ અને સમગ્ર વચ્ચનામૃતમાં પુછાયેલા અન્ય સર્વ પ્રશ્નો વિચારીએ, તો સંતો-ભક્તોને અધ્યાત્મમાર્ગમાં આગળ વધવાની કેવી જંખના અને તત્પરતા છે તેનો ખ્યાલ આવે છે. તેમના બધા જ પ્રશ્નો આધ્યાત્મિક તત્ત્વોને જાણીને તેના પારને પામવાની ઊરી જિજ્ઞાસા અને ખાસ કરીને તો સતત સંધંધમાંથી મથામણમાંથી જ ઉદ્ભબ્યા છે. તેથી જ તો કોઈ પણ મુમુક્ષુને અધ્યાત્મ સાધનામાં ઉદ્ભબતા કોઈ પણ પ્રશ્નોનું સરળ સમાધાન આ વચ્ચનામૃત ગ્રંથમાંથી પ્રાપ્ત થઈ શકે તેમ છે.

૩. ‘સ્વામીની વાતો’નો સાક્ષાત્ અનુભવ કરનારાઓના ઉદ્ગારો. (૮૧-૮૨) અથવા

૪. (૧) ગુણાતીતાનંદ સ્વામી જ્યારે મહારાજના પુરુષોત્તમપણાની વાતો કરતા ત્યારે ગોપાળાનંદ સ્વામી કહેતા, “અહો ! સ્વામી તો સાક્ષાત્ અક્ષર-બ્રહ્મનો અવતાર, એટલે તેમને વેદની તંતી આડી આવે જ નહિ.” (૨) એક વખત ગોપાળાનંદ સ્વામી જૂનાગઢ પધાર્યા અને ચાર મહિના સુધી રહ્યા. ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના મુખે મહારાજના સર્વોપરી મહિમાની વાતો સાંભળીને બોલી ઊઠયા, ‘વરતાલમાં ચાર આની વાતો થાય છે, ગઢામાં આઠ આની થાય છે, પણ પેટ ભરીને પૂરેપૂરી વાતો તો જૂનાગઢમાં જ થાય છે.’ (૩) જ્યારે ગુણાતીતાનંદ સ્વામી ત્યાગ, વૈરાગ્ય અને ધર્મ-નિયમની આકરી વાતો કરતા ત્યારે કેટલાક સાધુઓને ત્યાગની ખુમારી ચીરી જતી. તેથી નિત્યાનંદ સ્વામી રાજ થઈને કહેતા, “નિષ્કૃણાનંદ સ્વામીએ ગ્રંથો રચીને પંચવિષયનાં મૂળ કાઢ્યાં છે અને ગુણાતીતાનંદ સ્વામી વાતો કરીને પંચવિષયનાં મૂળ કાપે છે.” (૪) એક વખત નિત્યાનંદ સ્વામી જૂનાગઢ પધાર્યા. સવારે તેઓ પૂજા કરતા હતા. એ દરમ્યાન ગુણાતીતાનંદ સ્વામી સભામાં

બળભરી વાતો કરતા હતા. તે સાંભળીને નિત્યાનંદ સ્વામી બોલી ઊઠ્યા, “અહોહો ! સ્વામી તો શ્રીજમહારાજ જેવા કહ્યા હતા તેવા આજે જ સમજાયા. ટીક મંડ્યા છે. કેટલા બળથી વાતો કરે છે ! બીજાથી આવું ન બોલાય. પંડનું વર્તન સારું ન હોય તો શું બોલી શકે ? અને કદાચ બોલે તો કોઈને ભાર પડા ન પડે.” એટલું કહીને અંતવૃત્તિ કરી ગયા. થોડી વારે જાગ્રત થઈને વળી કહ્યું, “સ્વામીનું તો જેવું વર્તન તેવી જ વાણી. વાણીમાં કદાચ સંકોચ રાખે, પણ વર્તનમાં તો શ્રીજની આજામાં રંચમાત્ર પણ ફેર પડવા દેતા નથી. આખો સોરઠ ધ્રુજાવી દીધો છે. (૫) એકવાર સદ્ગુરુ શુક્રનંદ સ્વામી પણ સુરતમાં બોલેલા, “જેવી રીતે શ્રીજમહારાજની વાતોથી અનંત જીવો બેંચાતા, તે જ પ્રમાણે ગુણતીતાનંદ સ્વામીની વાતોથી પણ હજારો મુમુક્ષુઓ બેંચાય છે. ગુણતીતાનંદ સ્વામીની વાતોથી મહારાજની વાતો જેટલો સમાસ થાય છે.” (૬) તીર્થવાસી થઈને રઘુવીરજી મહારાજ જૂનાગઢ સ્વામીનો સમાગમ કરવા આવ્યા. એક દિવસ ગુણતીતાનંદ સ્વામીએ સભામાં મહારાજના પરભાવ અને ઉપાસનાની અદ્ભૂત વાતો કરી ત્યારે રઘુવીરજી મહારાજે કહ્યું “સ્વામી ! આજ તો ધંડી સમજવા જેવી વાતો કરી.” આ વાતો તો કરોડો જન્મની કસર ટાજીને સાક્ષાત્કાર અક્ષરધામની પ્રાપ્તિ કરાવે તેવી વાતો છે.

૪. ગુણતીતાનંદ સ્વામીની જીવોના આત્યંતિક કલ્યાણની શુભ ભાવના. (૮૮થી ૧૦૦)

૪. શ્રીજમહારાજ અનંત જીવોનું કલ્યાણ કરવા માટે જ પૃથ્વી પર પધાર્યા, અને અક્ષરબ્રહ્મ ગુણતીતાનંદ સ્વામીને સાથે લાવ્યા. ગુણતીતાનંદ સ્વામીએ પણ શ્રીજમહારાજનો અભિપ્રાય સમજને જીવોમાં રહેલા અનાદિ અજ્ઞાન અને સ્વભાવ-વાસના ટાળી, બ્રહ્મરૂપ કરી, શ્રીજમહારાજનો સર્વોપરી નિશ્ચય કરાવીને જીવોનું આત્યંતિક કલ્યાણ થાય, એ માટે જ જીવનભર સખત અને સતત પુરુષાર્થ કર્યો છે. જીવોના કલ્યાણ માટેની શુભ ભાવના એમાણે પોતાની વાતોમાં આ પ્રમાણે અભિવ્યક્ત કરી છે. : (૧) જીવનો મોક્ષ કરવા મનુષ્ય જેવા થયા છીએ. (સ્વા.વા. : ૫/૬૫) (૨) કૂવામાં રાઈના દાણા ભરીએ, ને એક તીરવા સર્ય ચઢાવીએ, એટલા જીવનું કલ્યાણ કરવું છે. (સ્વા.વા. : ૫/૨૫૫) (૩) કેટલીક કસર ત્યાગ-વૈરાગ્યથી ટળશે ને કેટલીક કસર જ્ઞાને કરીને ટળશે ને કેટલીક કસર ભક્તિ કરાવીને ટળાવશું ને બાકી છેલ્લી વારે રોગ પ્રેરીને પણ શુદ્ધ કરવા છે, પણ કસર રહેવા દેવી નથી. (સ્વા.વા.: ૧/૬૩) (૪) મહારાજે છેલ્લી વાર આઠ મહિના રાખીને જ્ઞાન આપ્યું, એમ અમારે બાર મહિના રાખીને કથા કરાવવી છે, તે અચિંત્યાનંદ બ્રહ્મચારીવાળા ગ્રંથની કરાવીને ઓડા જ્ઞાન આપવું છે. (સ્વા.વા.: ૬/૮૭) (૫) અમારે તો છેલ્લી વારે હવે દિવાળી સુધી સાધુને રાખીને વાતું જ કહેવી છે; પછી દેહ રહો કે ન રહો પણ ભગવાનના સ્વરૂપસંબંધી જ્ઞાન આપીને સુખિયા કરવા છે. (સ્વા.વા.૬/૧૦૧) આ પ્રમાણે સ્વામીશ્રીના પ્રાગટ્યનું અને એમની પ્રવૃત્તિમાત્રનું શુભ પ્રયોજન તો અસંખ્ય જીવોનું કલ્યાણનું જ હતું. જીવોના કલ્યાણ માટે જ તેમણે જીવનભર શહેરોમાં અને ગામડાઓમાં વિચરણ કર્યું છે અને કથાવાર્તા કરી છે. એમનાં દર્શન કે સ્પર્શમાત્રથી સેંકડો જીવોના મલિન સંસ્કારો નાશ થતા અને શુભ સંસ્કારો ઉદ્ય થતા. એમની દસ્તિ પડતાં જ જીવોની મુમુક્ષુતા ખીલી ઊઠી. જાણો-અજાણો એમની અલ્ય સેવાથી પણ જીવો સત્સંગ તરફ વળતા. એમાણે વિશેષ કરીને તો કથાવાર્તા કરી કરીને જ જીવોને આત્યંતિક કલ્યાણના માર્ગ વાળ્યા છે. એમની કસરમાત્ર ટાળીને બ્રાહ્મી સ્થિતિનું ઘડતર કર્યું છે. કોઈ પણ પ્રકારના સ્વાર્થની અપેક્ષા વગર જીવોનું કલ્યાણ થાય એવી એમની ભાવના કેટલી ઉત્કૃષ્ટ હતી તે એમની આ વાતો પરથી ખ્યાલ આવે છે : ૧. એક જણ એક મંદિરમાં પાંચસે રૂપિયા મૂકીને ચાલ્યા ગયા, પણ એટલા રૂપિયા બેઠાં બેઠાં ખાઈને સાધુનો સમાગમ કર્યો હોત તો બહુ સમાસ થાત. (સ્વા.વા. ૨/૨૫) ૨. મંદિરના રોટલા ખાઈને પણ આનો જોગ કરી લેવો, ધણોય બાજરો છે તે આવો તો હું આપીશ. (સ્વા.વા.૬/૧૨૬) ૩. કોઈ ભગવાન સંભારે તેની સેવા મારે કરાવવી, તેનાં લૂગડાં મારે ધોવરાવવાં ને તેને મારે બેઠાં બેઠાં ખાવા દેવું છે. (સ્વા.વા.૧/૨૭૬) કોઈ બેઠો ભગવાન ભજે તો તેને આંહી અમારે રોટલા આપવા ને તેના ઘરના મનુષ્યને અન્ન, વસ્ત્ર, પૂરાં કરવાં એ અમારે માથે છે' એમ દયા કરીને કહ્યું. (સ્વા. વા. ૫/૨૪૪) ૪. અમે તો લખ્યું છે કે બાર મહિને એક મહિનો સાધુનો જોગ કરવો, તે વિના કસર નહિ મટે. ને ભાઈ ! રૂપિયા તો મળશે, પણ આ વાતું ક્યાં મળશે ? તે માટે વાતું સાંભળી લેવી. કો'ક કહેશે ખરચીએ, વારંવાર વાવરીએ, તોપણ શું ? એક રાણ ખરચે તો ચાર હજાર દઈએ, પણ આ જ્ઞાન સાંભળ્યા વિના કસર ન મટે, પણ કોઈ રહે નહિ. અરે ભાઈ ! કોઈ રે'તા હો ને તમારે રખ્યામાં ખોટ આવતી હોય તો એક મહિનો તો ધર્મવરામાંથી કાપી લેજો. અરે, જો રહો તો અમે આંહીથી દસ રૂપિયાનો મહિનો દઈએ, હવે ઠીક; કેટલાક રહેશો ? સૂધા તો ચારસે જણ રે'શો તોપણ રૂપિયા તો ખૂટનારા નથી, પણ જ્ઞાન કેટલું થાશે ! લાખ રૂપિયા ખરચે તેથી મુને તો આ મંદિરના રોટલા ખાઈને વાતું સાંભળે એ અધિક જણાય છે. આ વાતું ક્યાંથી મળે ?” (સ્વા.વા. : ૬/૨૪૭) ૫. અમે તો આ હવેલી ઊભેળી તેમાં બહુ

અકળાતા કે ક્યારે પૂરી થાશે ને વાતું કરશું ? ને દેહ પડી જાશે તો વાતું કરવી રહી જાશે. ને મારે તો એમ થાય છે જે, કૂબામાં બેસીને દાણા ભેગા કરીને બધી પૃથ્વીના માણસને વાતું કરું. (સ્વા.વા. ૫/૮૧) આમ, સૌ સમાગમ કરે, વાતો સાંભળે તો એમને જ્ઞાન થાય, એમની કસર ટળે અને અંતે એમનું કલ્યાણ થાય.

પ્ર.૬ નીચે આપેલા વિષયમાંથી કોઈપણ એક વિષય ઉપર વિસ્તૃત નોંધ લખો. (પચીસથી ત્રીસ લીટીમાં) (કુલ ગુણ ૧૦)

૧. વચનામૃતનું પ્રામાણિક સંપાદકવૃદ્ધ (૫૦)

૪. સૌ આશ્રિત જનોની વિનંતીને લીધે સૌને આ સહૃપદેશ કાયમ માટે ઉપયોગી બને, તે માટે તેને ગ્રંથસ્થ કરવા માટે મહારાજે મુક્તાનંદ સ્વામી, ગોપાળાનંદ સ્વામી, નિત્યાનંદ સ્વામી તથા શુક્મનિ આ ચાર સમર્થ સંતોને આજ્ઞા કરી હતી. આ સંતોને મહારાજે સંપ્રદાયમાં અગ્રેસર સદ્ગુરુપદે સ્થાપ્યા હતા. મુક્તાનંદ સ્વામીની શુદ્ધ મુમુક્ષુતા, ભગવાનને પામવાની ઝંખના, આજ્ઞા પાળવાની તત્પરતા, નિર્બંધ સાધુતા અને જ્ઞાનની ઉત્ત્ય સ્થિતિથી આપણો સૌ વાકેફ છીએ. મહારાજ આદર્શ સાધુ તરીકેના ઉદાહરણમાં તેમને અવારનવાર યાદ કરતા. ગોપાળાનંદ સ્વામી અષ્ટાંગયોગસિદ્ધ યોગીરાજ હોવાથી વિસ્તૃત અર્થોને યોગબળથી સ્મૃતિમાં લાવવા શક્તિમાન હતા. તેમને મહારાજે બંને દેશના ત્યાગીઓને સ્વર્ધમમાં વર્તાવવાની અને ત્યાગીઓને તેમની આજ્ઞા પ્રમાણે વર્તવાની આજ્ઞા કરી હતી. નિત્યાનંદ સ્વામી અતિશય વિદ્વાન હોવાથી સમસ્ત શાસ્ત્રાર્થને જાણતા હતા અને સંપ્રદાય સામેના વાદીઓને પરાજિત કરવામાં પ્રવીણ હતા. શ્રીજમહારાજની સન્નિધિમાં વેદ, વેદાંત અને પુરાણાદિકના વક્તા તરીકે તેઓ સર્વદા વરાયેલા હતા. શુક્તાનંદ સ્વામી શ્રીજમહારાજના પત્રલેખનનું કાર્ય કરતા અને પડછાયાની જેમ હંમેશા એમની સન્નિધિમાં રહીને આજ્ઞાને અનુસરનારા હતા. આ સંપાદક સંતો કાંઈ વેતન લઈને સંપાદન કરનારા માણસો ન હતા, પરંતુ શ્રીજમહારાજને સમર્પિત સંતો હતા, કે જેમણે કેવળ મહારાજને જ પ્રસન્ન કરવા માટે પોતાના સમગ્ર જીવનમાં એમની આજ્ઞા અનુસાર જ વર્તવાનો પ્રામાણિક પુરુષાર્થ કર્યો હતો. તેમણે જગતનાં માન-મોટપ કે સત્તા-સંપત્તિ-ક્રીતિનો તો ત્યાગ કરીને મહારાજનાં ચરણોમાં જીવન હોમી દીધું હતું. તેથી તેમને આ સંપાદનકાર્યમાં પોતાની કોઈ મહત્ત્વ વધારવાનો કે અન્ય કોઈ સ્વાર્થ ન હતો કે જેને લીધે સામાન્ય રીતે વ્યક્તિ ખોટું કરવા પ્રેરાતી હોય છે. તેમણે આ સંપાદનકાર્યમાં લૌકિક કોઈ પણ અપેક્ષા વગર નિઃસ્વાર્થ અને શુદ્ધ ભાવનાથી કેવળ પોતાના ઈષ્ટદેવ એવા મહારાજને જ રાજ કરવા માટે, તેમજ પોતાના અને અન્યના કલ્યાણાર્થ કરેલું છે. તેઓએ મહારાજને પોતાના ઈષ્ટદેવ માનીને તેમની ભક્તિ-ઉપાસના જીવનભર કરી છે. તેથી તેઓ પોતાના ઈષ્ટદેવને ન ગમે તેવું મન-કર્મ-વચને કોઈ અઘાટિત કાર્ય ક્યારેય, ક્યાંય પણ ન કરે તે સ્વાભાવિક છે. મહારાજ સર્વજ્ઞ છે, અંતર્યામી છે, અમારી સાથે જ છે, બધાં જ જુએ છે, જાણે છે, એવા જાણપણા અને અનુસંધાન સાથે વર્તનારા આ પરમહંસોનું સમગ્ર જીવન જ અતિ ઉત્કૃષ્ટ પ્રામાણિકતાથી પૂર્ણ હતું. કદી પણ મહારાજની સાથે છળ-કપટ કે દગા-પ્રેરણના ખેલ રચીને પોતાને ગમતું કંઈ પણ કરવા સ્વખમાંય ન વિચારે તેવા આ પ્રામાણિક, નિષ્ઠાવાન અને પોતાની જવાબદારીથી સંપૂર્ણ સભાન પરમહંસો હતા. એવું એમનાં સમગ્ર જીવન અને વચનામૃતોમાં તેમણે પૂછેલા પ્રશ્નોના અભ્યાસ પરથી જણાયા વગર રહેતું નથી. મુક્તાનંદ સ્વામી : “ઈન્દ્રયો, અંતઃકરણ અને પ્રાણ તથા જાગ્રત, સ્વખ અને સુષુપ્તિ એ ત્રણ અવસ્થા તથા સ્થૂળ, સૂક્ષ્મ અને કારણ એ ત્રણ શરીર એ સર્વ થકી જીવનું સ્વરૂપ ન્યારું છે. એ સત્સંગમાંથી સાંભળીને દઢ નિશ્ચય કર્યો છે તોય પણ ઈન્દ્રિયો અંતઃકરણાદિક બેગો ભળીને સુખરૂપ એવો જે જીવાત્મા તે પરમાત્માનું ભજનરમ્ભરણ કરતો થકો સંકલ્પને યોગે કરીને દુઃખિયો કેમ થઈ જાય છે ?” (વચ.પ્ર.૬૧) નિત્યાનંદ સ્વામી : તેમણે કેટલાક પ્રશ્નોમાં તો પોતાની મહત્ત્વા અને પ્રતિષ્ઠાનો લેશ પણ વિચાર કર્યા વગર તથા પોતાના વિશે કોઈક શું ધારશે કે માનશે તેવો પણ ડર રાખ્યા વગર જાહેરમાં જ પોતાનું અંતર ખુલ્લું કર્યું છે. તેમણે ભરસભામાં પોતાનામાં રહેલ કોઈક કચાશ કે કસર વિશે પ્રશ્નો પૂછીને મહારાજ પાસેથી માર્ગદર્શન માર્ગયું છે. અધ્યાત્મમાર્ગ આગળ વધવાની અંતરમાં ઝંખના અને તે માટે પ્રામાણિક સાધના કર્યા વગર આવા પ્રશ્નો મનમાં ઊઠી જ ન શકે અને કદાચ કોઈને ઊઠે તોપણ જાહેરમાં તો આવી ચર્ચા છેડી જ ન શકે. જે વ્યક્તિ છળકપટ કે દંબથી ભરપૂર હોય અને પોતાની સારાથી મહત્ત્વા દર્શાવવા પ્રયત્નશીલ હોય, તે ભરસભામાં પોતાને નડતરરૂપ સ્વભાવ-દોષોને ટાળવાના પ્રશ્નો કેવી રીતે પૂછી શકે ? આ પરમહંસો સદ્ગુરુઓ હતા, વરીલો હતા, પ્રતિષ્ઠિતો હતા; તેથી જો તેઓ પ્રામાણિક ન હોય તો પોતાનું હીંણું દેખાય તેવા પ્રશ્નો ભરસભામાં મહારાજને પૂછ્યા જ ન હોત. અને તેમાંય જો વધુ વિચારીએ તો કદાચ કોઈક આવા પ્રશ્નો ૭૦૨

સભામાં પૂછે, પણ જો પોતે એનું સંપાદન કરનાર હોય અને પોતે પ્રામાણિક ન હોય, તો આવા પ્રશ્નોનું સંપાદન કરીને ગ્રંથસ્થ તો કરી જ ન શકે. સભામાં તો લોકો સાંભળીને ટુંક સમયમાં ભૂલી પણ જાય, પરંતુ ગ્રંથસ્થ થયેલી વાતોને હજારો વર્ષ સુધી હજારો લોકો વાંચે-વિચારે અને એમના જીવન વિશે કોઈક ન્યૂનતા-કાચ્ચપ ધારી લે તેવી પૂરી શક્યતા છે, પરંતુ સંપાદક સંતોષે આવો કોઈ ડર મનમાં રાખ્યો નથી, કારણ કે તેઓ પ્રામાણિક હતા. જો તેઓ પ્રામાણિક ન હોત તો આવા પ્રશ્નોનો સમાવેશ વચ્ચનામૃતમાં કર્યો જ ન હોત અથવા તો જેમ બીજા કેટલાક પ્રશ્નોમાં જ્યાં કોઈકનું હીણું દેખાવાની શક્યતા હોય, તેવા સ્થાને તે વ્યક્તિના નામનો ઉલ્લેખ કર્યા વગર ‘એક મુનિએ’ અથવા તો ‘એક સંતે’ પ્રશ્ન પૂછ્યો એવું નોંધીને એ વ્યક્તિનો બચાવ કર્યો છે; તેમ પોતાનો બચાવ કરવા માટે પણ પોતાના નામનો આવા પ્રશ્નોમાં નિર્દેશ ન કર્યો હોત. વળી, ઘણાં વચ્ચનામૃતોમાં મહારાજે કે અન્ય પરમહંસોએ કે ભક્તોએ પૂછેલા પ્રશ્નોનો ઉત્તર આ સંપાદક પરમહંસો આપી શક્યા નથી અથવા તો પુછાયેલા પ્રશ્નનું એમનાથી યથાર્થ સમાવાન થયું નથી, એવો ઉલ્લેખ જુદા જુદા શબ્દોમાં જોવા મળે છે. જો સંપાદકો પ્રામાણિક ન હોત તો પોતાની વિદ્ધતાભરી પ્રતિષ્ઠાને ઝાંખ્યપ આવે એવા પોતાના નામનિર્દેશ સહિતના આ ઉલ્લેખો એમણે કર્યો ન હોત, પરંતુ એમને કયાં પોતાની આવી પ્રતિષ્ઠાની પડી હતી? એમને તો પોતાના ઈષ્ટદેવ શ્રીજમહારાજની મહત્ત્વ વધે અને મુમુક્ષુઓને મહારાજના શ્રીમુખથી જ યથાર્થ ઉત્તર પ્રાપ્ત થાય એ જ શુભ ભાવના હતી. તેથી તો તેમણે પ્રશ્નોના ઉત્તર આપવામાં પોતાની બુદ્ધિનું ડહાપણ કર્યું નથી. કોઈક વખત મહારાજની કેવળ આજાથી એમને રાજ કરવા માટે જ ઉત્તર આપવાનો યથાશક્તિ પ્રયત્ન કર્યો છે, પણ અંતે તો નમ્રભાવે હાથ જોડીને બોલ્યા છે, ‘હે મહારાજ ! આ પ્રશ્નનો ઉત્તર તો આપનાથી જ યથાર્થ થશે.’ અહીં પણ એમની પ્રામાણિકતાનું દર્શન થાય છે. આવા પ્રામાણિક શ્રોતાઓમાં અન્ય કેટલાક પરમહંસો અને હરિભક્તોની સાથે સાથે આ સંપાદક પરમહંસો પણ હતા. તેમણે કોઈ પણ પ્રકારનો સંકોચ અને ડર રાખ્યા વગર પોતાની ક્ષતિઓના નિર્દેશવાળી અનેક હકીકતોનો પણ અંતરની પ્રામાણિકતા અને સચ્ચાઈથી વચ્ચનામૃત ગ્રંથમાં સમાવેશ કરેલો છે. વચ્ચ.મ.૨૭માં એક પ્રશ્ન પૂછે છે, “તમારે કોથ થાય છે ત્યારે શે નિમિત્ત થાય છે ? અને કેટલું નિમિત્ત હોય ત્યારે કોથ થાય છે ? આ પ્રશ્નનો ઉત્તર આપતાં મુક્તાનંદ સ્વામી કહે છે, ‘કોઈક પદાર્થને યોગે તથા કોઈકની અવળાઈ દેખાય, તેને યોગે તે ઉપર કોથ થાય પણ તત્કાળ શરી જાય છે.’” - શ્રીજમહારાજ વચ્ચ.અં.૩૮માં કહે છે, “ધન દોલત, સ્ત્રી અને પુત્ર એ આદિક જે પદાર્થ તેણે કરીને જેની બુદ્ધિમાં ફેર પે નહિ અને એને અર્થે કોઈને વિશે આસ્થા આવે નહિ, એવા તો સત્સંગમાં થોડાક ગણતરીના હરિભક્ત હોય પણ જાણા હોય નહિ.” એમ કહીને વળી બોલ્યા જે, ‘એવા તો આ મુક્તાનંદ સ્વામી તથા ગોપાળાનંદ સ્વામી છે. તે એમને કોઈ બીજો ગમે તેવો હોય ને ચ્યાત્કાર દેખાડે પણ તેનો કોઈ રીતે ભાર આવે જ નહિ.’ આમ, આ બંને સદ્ગુરુ સંતોની સ્થિતિની પ્રશંસા કરીને પછી કહે છે, “એ એવા મોટા છે તોપણ જો એમને માનનો બહુ યોગ થાય તથા રૂપિયા અને સોનામહોરના ટગલા આગળ આવીને પડવા લાગે તથા રૂપવાન એવી જે સ્ત્રીઓ તેનો યોગ થાય, તો એ ત્યાગી છે તોય પણ એણે કરીને એમનું ઢેકાણું રહે નહિ અને જો એવો યોગ થાય તો આજ આપણા ત્યાગીમાં જે અતિ ઉત્તરતો હશે, તે જેવા પણ રહે કે ન રહે, એમાં પણ સંશય છે. કેમ જે એ પદાર્થનો તો યોગ જ એવો છે.” મહારાજ વચ્ચ.અં.૨૮માં બ્રહ્માનંદ સ્વામી, શુકમુનિ તથા સુરાખાયર એ ત્રાણેયને પૂછે છે, “તમે જેણે કરીને પાછા પડી જાઓ એવો તમારામાં કયો અવગુણ છે ? ત્યારે એ ત્રાણે કહ્યું, ‘હે મહારાજ ! માનરૂપ દોષ છે, માટે કો'ક બરોબરયા સંત અપમાન કરે તો કાંઈક મૂંજવણ થાય.’” મહારાજ વચ્ચ.અં.૨૯માં વાત કરે છે, “અહીંની મોટેરી ત્રાણ બાઈઓ તથા ગોપાળાનંદ સ્વામી, બ્રહ્માનંદ સ્વામી, મુક્તાનંદ સ્વામી, નિયાનંદ સ્વામી, શુકમુનિ, સોમલાખાયર, દાદાખાયર એ તમે સર્વે જેમ હમણાં આ વર્તમાનકાળે કેવી રૂપી રીતે વર્ત્તો છો ? તથાપિ જો દેશકાળ, સંગ, કિયા એ ચારને વિશે વિષમપણું થાય તો એમનો એમ રંગ રહે નહિ, એ વાતમાં કાંઈ સંશય નથી.” આવી તો અનેક હકીકતોની નોંધ વચ્ચનામૃતમાં મળે છે કે જેમાં અન્ય સંતો-ભક્તોની જેમ આ સંપાદક સદ્ગુરુ સંતોની કોઈ ને કોઈક ખોટ અથવા તો એની આધ્યાત્મિક સ્થિતિમાં રહી ગયેલી કચાશનો નિર્દેશ થતો હોય. જો તેમણે ધાર્યું હોત તો આવી ઘટનાઓને ‘વચ્ચનામૃત’થી દૂર રાખી શક્યા હોત અથવા તો સ્પષ્ટ નિર્દેશ ન કર્યો હોત, પરંતુ એવું એમણે કર્યું નથી, કારણ કે તેઓ પ્રામાણિક હતા. તેથી જે વખતે જે કાંઈ બન્યું અને મહારાજે જે કાંઈ વાતો કરી તે પ્રાય: તેમના જ પ્રાસાદિક શબ્દોમાં મૂકવાનો પ્રામાણિક પ્રયત્ન તેમણે કર્યો છે. તેમણે પોતાની મહત્ત્વાની કરતાં શ્રીજમહારાજ પરાવાણીની મહત્ત્વાની વધે તે જ વિચાર્યું છે.

२. श्रीज्ञमहाराजने सभ्यकृपणे धारी राखवानुं पात्र : गुणातीतानंद स्वामी (८६)
४. गुणातीतानंद स्वामीने महाराजनो फक्त साक्षात्कार ज हतो एम नथी, परंतु एमणे महाराजने अंबंड धारी राख्या हता. तेओ महाराजने पृथ्वी पर अंबंड अने सभ्यकृपणे प्रगट रहेवानुं पात्र हता. पोतानामां भगवान स्वामिनारायण प्रगट ज रह्या छे, एवी एमणे धारी वार प्रसंगोपात वात करी छे जेम के, एक वार जूनागढमां बालमुकुंद स्वामी तथा केंद्रारी त्रिकमदासने पोतानुं स्वरूप समजवतां स्वामीअे कह्युं, “तमने तो प्रगट भगवान साक्षात् मध्या छे. माटे हवे तमारे कांઈ करवानुं रह्युं नथी. जेम तमारा देहमां ज्वर रह्यो छे, तेम अमारामां महाराज साक्षात् रह्या छे. ते तमारी तरफ दृष्टि मांडीने जुअे छे, तमारे माथे हाथ मुँडे छे, तमने भजे छे, एम साक्षात् सुख आपे छे. माटे त्रिकमदास ! ऐटलुं समजणे के आ आकार साधुनो देखाय छे अटलो ज फेर छे. पश छे तो साक्षात् महाराज. पश तमे महाराजना प्रगट स्वरूपने ओणभी शक्ता नथी. एक दिवस जगा भक्त उदासीनताना भावथी स्वामीश्रीने कहे, ‘स्वामी ! पाइतरो देह आयो तेथी श्रीज्ञमहाराजनां दर्शन अने संबंध थयां नहि.’ ते सांभणी स्वामीश्री कहे, “श्रीज्ञमहाराजनो आकार तमने देखातो नथी, पश एक रोमनोय फेर नथी. ए नक्की जाणजो.” आम, श्रीज्ञमहाराज पोताना द्वारा अंबंड प्रगट छे, तेवी स्वामीश्रीनी वात सांभणी जगा भक्तने अत्यंत आनंद थयो.
- स्वामीश्रीअे जूनागढथी छेल्ली विदाय लीधी त्यारे वंथणी जतां बोल्यां, ‘ज्यारे ज्यारे आ रस्ते जैर्हे त्यारे महाराज सांभरी आवे छे. केम जे, महाराज अने भोटा भोटा साधु आ मारगे बहु चाल्या छे.’ ते सांभणी काशीरामे कह्युं, ‘स्वामी ! जेने महाराजनां दर्शन थयां होय तेने सांभरे, पश जेने दर्शन न थयां होय तेने शुं सांभरे ? त्यारे स्वामीश्रीअे कह्युं, ‘तमारे क्यां परोक्ष छे ? जुओ तो आ संत द्वारे प्रत्यक्ष ज छे. ते दर्शन द्ये छे, वातो करे छे ने दृष्टि मांडीने जुअे छे, एम बहु सुख आपे छे, पश ज्यां सुधी अज्ञान छे त्यां सुधी ज्ञान नहि.’ वणी, स्वामीश्री पोतानी वातोमां कहे छे : “आ साधुमां तो भगवान रह्या छे.” (स्वा.वा. ५/१६६)
- “अक्षरधाममां महाराज आम ने आम उत्तरादे भुजारविंदे भेठा छे.” एम वात करीने पगना अंगूठाथी ते शिखा पर्यंत हाथनी आंगणीअे करीने बताव्युं. (स्वा.वा. ४/८१) “आ देखाय छे एवी ने एवी मूर्ति अक्षरधाममां छे, लगारे फेर नथी. अमां तेज वधारे देखाय छे ऐटलो ज फेर छे.” (स्वा.वा. ५/२५६)
- “आंही तो संत भेगा प्रगट सहजानंद स्वामी पोते बिराजे छे.” (स्वा.वा. ६/२२४) उपरोक्त प्रसंगो अने वातो स्पष्टपणे निर्देश करे छे के गुणातीतानंद स्वामीमां भगवान स्वामिनारायण स्वयं साक्षात् प्रगट छे. आम, वातोना करनारा गुणातीतानंद स्वामी सामान्य साधक नथी, साधना करीने कंઈ भूमिका सिद्ध करेल कोई सिद्ध नथी, परंतु तेओ तो परब्रह्म पुरुषोत्तमनारायणने सभ्यकृपणे प्रगट रहेवानुं यथार्थ पात्र छे. जोके शरुआतमां ज्ञानाव्या प्रमाणे तेओ तो अनाहिं अक्षरब्रह्मनो ज अवतार छे. तेथी तेमणे कंઈ साधना करीने भगवाननो साक्षात्कार कर्या नथी. तेओ तो परब्रह्मनी जेम ज अनाहिथी मायापर छे. तेथी ए बंनेने नित्य निकटनो संबंध छे. परब्रह्म एमनाथी अक्षरधाममां अने आ लोकमां पश क्षशमात्र अने अशुमात्र दूर नथी. तेथी वच.प्र. २७ प्रमाणे एमनी आंघो द्वारा दृष्टि करनारा, कान द्वारा सांभणनारा, ज्ञब द्वारा बोलनारा साक्षात् श्रीज्ञमहाराज ज छे. जूनागढमां एक प्रसंगे स्वामीअे पराभावमां आवी अलौकिक वातो करी, त्यारे रघुवीरज महाराजे कह्युं, “स्वामी, आज तो धारी समजवा जेवी वातो करी. आ वातो करोडे जन्मनी कसर टाणीने साक्षात् अक्षरधामनी प्राप्ति करावे तेवी वातो छे.” स्वामीश्रीअे तरत ज कह्युं, “महाराज ! हुं एकेय धारतो नथी. ए तो मांही रहीने श्रीज्ञमहाराज पैडे बोले छे.” ऐटले रघुवीरज महाराज बोल्या, “हा स्वामी ! ए तो प्रत्यक्ष देखाय छे के तमारे विशे रहीने महाराज सदाय वातुं करे छे.” जेमना द्वारा स्वयं श्रीज्ञमहाराज साक्षात् बोलता होय, एमनी वातोनी प्रमाणाभूतताना शंका अने कुर्तकने स्थान ज क्यांथी होय ?

विभाग : २ ‘शास्त्रीज्ञ महाराज’ विस्तृत ज्ञवनयरित्र भाग १ छही आवृत्ति फेब्रुआरी-२००७ना आधारे

नोंद्ध :- (१) प्रश्न : ७ थी १० माटे अत्रे आपेला उकेलपत्रमां फक्त मुद्दा ज आप्या छे. परीक्षार्थीनी रजूआत तथा विचारधारा प्रमाणे गुण आपी शक्य. मुद्दानी सामे आपेला अंक ग्रंथनो भाग अने पाना नंबर दर्शावे छे. (२) अत्रे आपेला प्रसंगो अभ्यासकमना आधारे तैयार करेला होवाथी ते ज प्रसंगो मान्य गाणवा. ते सिवायना प्रश्नने अनुरूप प्रसंगो परीक्षार्थीअे लभ्या होय पश अत्रे आपेला न होय तो ते पेपर उपर कार्यालयनुं ध्यान दोरवा माटे प्रश्न नंबर साथे नोंद्ध मूकवी.

પ્ર.૭ નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક વિષય ઉપર નિબંધ લખો. (ત્રીસેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ ૧૨)

નોંધ : બે પ્રસંગ વર્ણનાત્મક અને બે થી ત્રણ જ લીટીમાં ઉલ્લેખ હોય તેવા બીજા ચાર પ્રસંગ સાથે કુલ ૪ પ્રસંગ હોવા જરૂરી છે.

૧. શાસ્ત્રીજી મહારાજના જીવનમાં મહારાજ-સ્વામીનું પ્રાધાન્ય.
૧. ઉત્તમ નિર્વિકલ્પ નિશ્ચયની વાત - અક્ષરની અનિવાર્યતાની ચાવીરૂપ રહસ્યની વાત ભગતજી મહારાજથી સમજાઈ - મોક્ષમાર્ગમાં અક્ષરની આવશ્યકતાની વાત યજ્ઞપુરુષદાસને સમજાઈ ગઈ. ૫૭-૫૮
૨. વિજ્ઞાનાનંદ સ્વામીના વચનથી મહારાજ પુરુષોત્તમ ગુણાતીતાનંદ સ્વામી અક્ષરની વાત સમજાઈ ગઈ. તેથી આ વાતનું શાસ્ત્રીજી મહારાજના જીવનમાં પ્રાધાન્ય થઈ ગયું. ૬૫
૩. ગઢામાં લક્ષ્મીવાડીમાં સ્વામિનારાયણ ભગવાનની લાજ રાખવા માટે સ્વામીશ્રીએ મહીધર શાસ્ત્રીના આહ્વાનને જીલીને શાસ્ત્રોક્ત વાતોથી મહીધર શાસ્ત્રીનો પરાજય. ૧૫૨
૪. ભક્તે સહિત ભગવાનની ઉપાસના શાસ્ત્રસંમત - સ્વામી નિર્મણદાસજીને વઢવાણમાં જમીન અપાવતાં પહેલાં અક્ષરપુરુષોત્તમ પધરાવવાનું વચન લીધું. ૨૨૧
૫. વઢવાણમાં અક્ષરપુરુષોત્તમ મહારાજની ધ્યાતુની મૂર્તિઓ મધ્યમંદિરમાં બેસે તે માટે ખરડો કરાવ્યો. ૨૩૦
૬. વઢવાણ વિરુદ્ધ મૂળીમાં થયેલી સભા કોઈ ઠરાવ વગર વિભરાઈ ગઈ - શાસ્ત્રીજી મહારાજ દ્વારા બાલમુકુંદ સ્વામીને પક્ષ રાખવા વિનંતી. ૨૪૦
૭. મધ્યમંદિરમાં મૂર્તિ બેસાડવાનો વિરોધ થાય તો બાજુના ખંડમાં પણ અક્ષરપુરુષોત્તમ પધરાવી દેશો. ૨૪૩
૮. મને સંકલ્પ હતો કે તમારી હૃતીમાં મહારાજ અને સ્વામી બેસે તો સારું - કોઠારી ગોવર્ધનભાઈને સ્વામીશ્રી કહે છે. ૨૪૫
૯. ભાદરાણા વૈષ્ણવ હરિભક્ત - સ્વામીશ્રીને પ્રશ્ન - તમો તો સ્વામી મહારાજને ભગવાન માનો છો ? સ્વામિનારાયણ સર્વોપરી ભગવાન. ૨૬૨થી૨૬૪
૧૦. આપ અખંડ અમારી ભેગા રહેજો. ૨૮૧-૨૮૨
૧૧. મહારાજે કાશીદાસ મોટા ને ધામ સહિત બિરાજવાનો વર આપ્યો હતો. તે મુજબ પ્રથમ મંદિર બોચાસણમાં કરવાનો નિર્ણય. ૨૮૨-૨૮૩
૧૨. બોચાસણમાં પાયા ખોદવાની શરૂઆત - સ્વામીશ્રીએ શરૂઆતમાં જ કહ્યું 'મહારાજ બાપને ઠેકાણો છે અને સ્વામી માને ઠેકાણો....ફેલ થશે.' ૩૧૮
૧૩. હે સ્વામી ! આપ દ્યા કરી બિરાજો - સ્વામીશ્રીએ બોચાસણ મૂર્તિપ્રતિષ્ઠામાં ગુણાતીતાનંદ સ્વામીને કરેલી પ્રાર્થના. ૩૨૬
૧૪. કોસીન્દ્રાણા કલ્યાણ ઠારને નવજીવન આપ્યું - મહારાજને સંભારીને દવા આપવાની ભલામણ કરી. ૩૭૨-૩૭૩
૧૫. મહારાજ વર અને સ્વામી અણવર ઉપાસના સંબંધી ચોખ્યી વાત સમજાવી. ૩૭૮
૧૬. સારંગપુર મંદિરમાં સ્વામીશ્રી ચૂનાની ગાડીઓ જાતે બેંચતા - સૌ રોકે ત્યારે કહેતા 'અહો ! આવી અક્ષરપુરુષોત્તમ મહારાજની સેવા તો બહુ મોટા પુણ્યવાળાને મળે છે..... મળતી નથી. ૩૮૨
૧૭. ગ.મ.૨૧ પ્રમાણે કબૂલ રાખે તો વરતાલ સાથે ભેગા થવાનો વાંધો નથી. - દોલાભાઈને ૪૧૨
૧૮. મહારાજ અને સ્વામી માટે મુંડાવ્યું છે. - લીમરીના ઠાકેર સાહેબને. ૪૨૫
૧૯. અક્ષરપુરુષોત્તમની નિષ્ઠા કરો તો મહારાજ દીકરો આપે. - ખાનદેશના અંસી વર્ષના વૃદ્ધને. ૪૫૬-૪૫૭
૨૦. મોતીભાઈનું ઘર ઓલબા બાદ તેમને આશાસન આપતાં સ્વામીશ્રી કહે મહારાજની ઈચ્છા એ આપણું પ્રારબ્ધ. ૪૬૬
૨૧. મૂર્તિઓ પધરાવી છે તે કબૂલ રાખે. આચાર્ય મહારાજ આરતી ઉતારે તો જ બેગું ભળવું - કોઠારીનો સ્પષ્ટ અભિપ્રાય અને સ્વામીશ્રીનો તો એ સિદ્ધાંત જ હતો. ૪૭૪
૨૨. અક્ષરપુરુષોત્તમને માટે તો શ્વપચને ઘેર વેચાવું પડે તોપણ ઓછું છે. - ભાવનગરમાં ઝોળી માંગવાનો પ્રસંગ. ૫૧૮-૫૧૯
૨૩. સંજયામાં ૨૦૦ માણસની રસોઈ-હરિભક્તો વધી પડ્યા - સ્વામીશ્રીને જણાવ્યું કે પહોંચશે નહિ સ્વામીશ્રી કહે કેમ ન પહોંચે ? મહારાજ પૂરું કરશે. ૫૨૮
૨૪. અખંડ વિચરણ - સ્વામીશ્રી કહેતાં - મહારાજ અને સ્વામીની સેવાને અર્થે જ આ દેહ ધર્યો છે... દેહ ઘસી નાખવો. ૫૫૬-૫૫૭
૭૦૨

૨૫.	અક્ષરપુરુષોત્તમને મધ્ય મંદિરમાં પધરાવવા તેમાં મહારાજનો રાજ્યો છે.	૫૬૮
૨૬.	અક્ષરપુરુષોત્તમ મહારાજ આપણને જમવાનું આપે છે તે પ્રમાણે સેવા ન કરીએ તો પચે નહિ.	૬૦૫
૨૭.	ગોંડલ મંદિરની સેવા માટે મનસુખભાઈ મિસ્ટ્રીને કહ્યું ‘મહારાજને સંભારીને જાઓ.’	૬૫૨
૨.	ગોંડલ અક્ષરમંદિરનો ઈતિહાસ	
૧.	જમીનનું નક્કી કરી સારંગપુર આવતાં સેંથળી ગામે હરિભાઈ અમીનની મોટર નદીમાં ફસાઈ ગઈ.	૬૦૮
૨.	ભડૃયમાં નારાયણજી મહારાજે હરિભાઈ અમીનને નિયમની એકાદશીએ અક્ષર મંદિરની જમીન. લઈ આપવાનો નિયમ આઘ્યો - અંતર્યામી સ્વામીશ્રીએ સોમા ભગતને સામે મોકલ્યા.	૬૦૯
૩.	હરિભાઈએ જમીનની કિંમત બે લાખ કહી ત્યારે અંતર્યામી સ્વામીશ્રીએ તેના પચ્ચીસ હજાર કહ્યા.	૬૧૦
૪.	સ્વામીશ્રીએ અક્ષરદેરોનો કહેલો મહિમા - ગોંડલ નરેશ ભગવતસિંહજીની શરતો.	૬૧૦
૫.	જેતલસર જંકશને હરિભાઈને થયેલા ગુણાતીતાનંદ સ્વામીના દર્શન.	૬૧૦
૬.	ગુણાતીતાનંદ સ્વામી અને સ્વામીશ્રીના એક સરખા જ શબ્દોથી હરિભાઈને થયેલી ખાતરી.	૬૧૦
૩.	સૌના મુખનું પાન : દુંગર ભક્ત	
૧.	આ તમારો ભાઈ પૂર્વજન્મનો બહુ સંસ્કારી ભક્ત છે. શુકુમનિએ ઉચ્ચારેલી ભવિષ્યવાણી.	૧૬
૨.	આ તમારો ભાઈ તો ત્યાગી થઈ, સાધુ થઈ, શ્રીજીમહારાજની સર્વોપરી નિષ્ઠા પ્રવર્ત્તાવશે - ગુ. સ્વામી.	૧૭
૩.	આ તો કોઈ પૂર્વના યોગબ્રાહ્મ કે મુક્તતાત્મા છે. નહિ તો આટલી નાની વયમાં આવી કિયા હોય નહિ. - મહેળાવવાસી સૌને થતું.	૧૮
૪.	ધ્યાન તો ફરી તપ કરવા નહિ આચા હોય ને ! - એકાદશીનો આગ્રહ રાખતા કરમસદના લોકોને થયેલી ભાવના.	૨૦
૫.	આ બાળસ્વરૂપમાં કોઈ અવતારી વિભૂતિ સ્વરૂપ તો નહિ હોય - મધરાતે ખેતરે પહોંચેલા દુંગર ભક્ત માટે પિતાશ્રી.	૨૧
૬.	રાવજીભાઈ પોતાની પાસે રાખવા તૈયાર થયા. - આ છોકરો તો સંસારમાં રહે તેવો જણાતો નથી. - જુમ્મર પહેલે માળે ગોઠવો તો સારું : સૌઅં સૂચન સ્વીકારી લીધું.	૨૪
૭.	થાંભલા રવેશીમાં મૂક્યા હોત તો શોભા સારી આવત - જેઠાભાઈ સુથારને આશ્ર્ય.	૨૫
૮.	ભટજીની અદાથી માણ વગાડી મહાભારતની કથા કરતાં સર્વ કોઈ દુંગરભક્તને પ્રેમથી જોવા લાગ્યા.	૨૭
૯.	કોઠારી બેચર પોતાની સાથે રાખવા તૈયાર થયા.	૨૮
૧૦.	આ જો સાધુ થઈને મારી પાસે રહે તો મારી સમગ્ર વિદ્યાનો વારસ બને : સ્વામીશ્રી વિજ્ઞાનાનંદજી.	૩૨
૧૧.	સંસ્કૃતના શ્લોકનું સુંદર, સ્પષ્ટ, અને મધુર ગાનથી સભા મુખ્ય - આ ભગત મારો વંશ રાખશે- વિજ્ઞાનાનંદજી	૪૦
૧૨.	આ ફેરવે છે એવી માળા ફેરવતાં સૌ શીખો - ‘જરૂર આ છોકરો ચમત્કારી થશે.- આચાર્ય વિહારીલાવજી મહારાજ. ૪૩	
૧૩.	આ તો અક્ષરધામમાંથી મહારાજે જ મોકલેલા મુક્ત છે અને સમગ્ર સંપ્રદાયના છે પણ આપણા એકલાના નથી - પુત્રનો ઉપદેશ સાંભળી પિતાની થયેલી વિશાળ દસ્તિ.	૪૬
૧૪.	આસન કયાં બદલો છો ? કોઠારી ગોવર્ધનભાઈને પણ પોતાની પાસે રાખવાની ઈચ્છા.	૪૭
૧૫.	આ દુંગર ભક્ત બહુ મુમુક્ષુ છે. માટે એમને રહેવાની રજા આપો - કોઠારી ગોવર્ધનભાઈ.	૪૮
૧૬.	સમૈયામાં સેવા કરતાં બાળભક્તમાં સૌને અતિ મહાન દિવ્ય વિભૂતિનાં દર્શન થતાં.	૪૯
૧૭.	સુરત મંદિરમાં તમામ સેવામાં કાર્યદક્ષતા જોઈ વિજ્ઞાનાનંદ સ્વામીનો અત્યંત રાજ્યો.	૫૧
૧૮.	સુરતમાં શુદ્ધ મુમુક્ષુઓ આ કિશોરમાં અવતારી દિવ્ય તત્ત્વની શોધમાં ભક્તિભાવપૂર્વક જોઈ રહેતા.	૫૧-૫૨
૧૯.	સુરત મંદિરના મહંત સર્વાશે સૌ તેમને જ માનવા લાગ્યા.	૫૨
૨૦.	નીચે આપેલાં વિષયોમાંથી કોઈપણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.	
	(દરેક ટૂંકનોંધમાં પાંચેક લીટીના બે પ્રસંગો લખવા.) (કુલ ગુણ ૮) નોંધ : દરેક પ્રસંગના ર ગુણ આપવા.	
૧.	દુંગર ભક્તનો કથાવાર્તાનો ઈશક. (ભાગ - ૧ : ૩૧૪)	
૧.	રાત્રે પિતા પાસેથી રામાયણ, મહાભારત તથા ભાગવતની કથા સાંભળતા.	૨૦
૨.	ભગવાનની વાતો કરો તો ગડિયા વાળું - વરતાલમાં સદા સંતો પાસે બાળભક્તનો અડો.	૨૨
૩.	લહિયાનાં ફેરેલા પાના કથાકારની અદાથી વાંચતા.	૨૩
૪.	મહાભારતની કથા કરી - મોટા મોટા સાધુ દુંગર ભક્તને પ્રથમ હરોળમાં બેસાડતા.	૨૬-૨૭
૫.	આચાર્ય મહારાજ તથા સંતો પાસે બેસારીને મહારાજની લીલાની વાતો સંભળાવતા - અદ્ભૂતાનંદ સ્વામી તેમને ત્યાગ-વૈરાગ્યની વાતો કરતા.	૨૮ ૭૦૨

૨.	સારંગપુરના મંદિર નિર્માણ પહેલાં શાસ્ત્રીજી મહારાજે કરાવેલું ઐશ્વર્ય દર્શન. (ભાગ - ૧ : ૩૦૭)	
૧.	અહીં ત્રણ શિખરનું મંદિર મને દેખાય છે.	૨૧૧
૨.	સારંગપુરમાં મંદિર કરવાનો સંકલ્પ. - અમે આજ મોટા મંદિરનું ખાત કરીએ છીએ.	૩૪૮
૩.	મોતીભાઈ સારંગપુરમાં મંદિર કરવું છે તેનું કીર્તન બનાવો.	૩૪૯
૪.	સારંગપુરમાં મોટા મંદિરના પગરણ - સારંગપુરના હરિભક્તોની પ્રાર્થના.	૩૫૬
૫.	સારંગપુરમાં પીઠાખાચરના ઓરડાની ખરીદી જવેરલાલ, ભૂધરભાઈ, રામચંદ્રભાઈ વગેરેએ મળીને કરી.	૩૫૭
૬.	લીમડીના દિવાન સાહેબનો જમીન ખરીદીમાં સહકાર.	૩૫૮
૭.	સારંગપુરમાં સત્ત્યુગ.	૩૭૦
૮.	પીઠાખાચરના ઓરડામાં પટમૂર્તિની પ્રતિષ્ઠા - એક મણના કંસારમાંથી આખું ગામ જમાડયું.	૩૭૩
૯.	અહીં તો સર્વોપરી મંદિર થશે અને શ્રી અક્ષરપુરુષોત્તમ મહારાજ મધ્ય મંદિરમાં બિરાજશે - કોઈ પ્રભુદાસ	૩૭૪
૧૦.	સારંગપુરનો ભંડાર કરવા કોઈ જવા તૈયાર થાય તેને નારાયણ મુનિ જેવા નિષ્ણામી કરી દઉં - શાસ્ત્રીજી મહારાજ.	૩૭૬
૧૧.	સ્વામીશ્રીની આજ્ઞાથી હરિકૃષ્ણદાસ સ્વામી ભંડારો કરવા તૈયાર થયા.	૩૭૬-૩૭૭
૧૨.	આવી અક્ષરપુરુષોત્તમ મહારાજની સેવા તો બહુ મોટા પુષ્યવાળાને મળે છે - શાસ્ત્રીજી મહારાજ - કાળીદાસ માવજ અને મોહનભાઈ માવજ જોઈતી તમામ વસ્તુઓ લાવી દેતા - કુંવરજ અને વાલા ભક્ત રોજ કિયાકામે આવતા.	૩૮૨
૧૩.	આપણે તો મહારાજ- સ્વામીની ઈચ્છાથી આ મંદિર કરીએ છીએ. કોઈ જતનું મમત્વ નથી. - શાસ્ત્રીજી મહારાજ.	૩૮૩
૧૪.	ઝીજીના દરબાર રાણાભાઈ શુષ્ણ સત્સંગી મટી શુષ્ણ સત્સંગી થાય છે.	૩૮૩
૧૫.	સાંખેજના ભૂલાભાઈના આગ્રહથી ગુજરાતના હરિભક્તોનો ખરડો કરાવ્યો. રૂ. ૨૮,૦૦૦નો ખરડો થયો.	૩૮૪
૧૬.	સારંગપુર મંદિરની લખણી છગનભાઈનું નામ લખી રૂ. ૩૫ની રકમ લખી.	૪૦૦-૪૦૧
૧૭.	સારંગપુર મંદિરમાં ભાવનગરના કુલેરભાઈનું વિજ્ઞાનદાસ સ્વામીની વાતોથી પરિવર્તન.	૪૦૧ થી ૪૦૩
૧૮.	બ્રહ્મચારી મહારાજ ! હવે કાંઈક જ્ઞાનની વાતો કરો તો અહીં આવ્યું સાર્થક થાય - કુલેરભાઈ મુનિશ્વરદાસને.	૪૦૪
૧૯.	સારંગપુરમાં પ્રતિષ્ઠા ઉત્સવ.	૪૨૪
૨૦.	મહારાજ અને સ્વામી માટે મૂંડાવ્યું છે.	૪૨૫
૨૧.	સારંગપુર મંદિરમાં મૂર્તિ પ્રતિષ્ઠા ઉત્સવ.	૪૨૮
૨૨.	ત્રણસો જાલાવાડી હરિભક્તો પીરસવાની સેવામાં.	૪૩૩
૩.	શાસ્ત્રીજી મહારાજના વિરોધીઓના હાથ હેઠા પડ્યા. (ભાગ - ૧ : ૩૦૭, ૩૧૪)	
૧.	ભગતજીનો લોટો ટાંકામાં બોળ્યો ને ટાંકું અભડાવ્યાની વાત કરી. વિરોધીઓએ વિક્ષેપ નાખવાનો પ્રયત્ન કર્યો ત્યારે નીડરતાપૂર્વક સાચી હકીકત રજૂ કરી વિક્ષેપ ટાળી નાલ્યો	૬૦
૨.	ડલોઈના પુરાણી મોરલીધરદાસ ભગતજીના વિરોધી પણ સ્વામીશ્રીની વાતો સાંભળી બોલી ઊઠ્યા 'વાહ યજપુરુષદાસ તેં તો અંતર ઢારી દીધું.'	૧૪૩
૩.	જગ્ગા ભક્ત ઉપર પ્રતિબંધ નાખનાર જ્ઞભાઈ કોઈ રીતે સ્વામીશ્રીની વાતો સાંભળી પ્રતિબંધ ઊઠાવી લીધો. - સાધુ ઘનશ્યામદાસે ઉપાડેલી ઉપાધિ સમાવી દીધી	૧૭૭
૪.	જૂનાગઢ સત્સંગિજીવનની કથા પ્રસંગે 'કોનું પૂજન પહેલું?' તે પ્રશ્ન વિરોધ કરનાર ઘનશ્યામદાસ સ્વામીશ્રીની સિંહ ગર્જનાથી દબાઈ ગયો.	૧૭૮
૫.	શાંકરમતના સંસકરોવાળા જીવણરામ શાસ્ત્રીને 'વિશિષ્ટાદ્વૈત મત'માં અભિરૂચી થઈ - રામાનુજ ભાષ્યને પ્રમાણ માનવા લાગ્યા.	૧૮૨
૬.	ભગતજી મહારાજનું જે સ્થળેથી (જૂનાગઢમાં) અપમાન થયું હતું તે જ સ્થળે ધામધૂમથી પદ્ધરાવ્યા.	૧૮૩ થી ૧૮૫ ૭૦૨

૭.	દ્વારકાના અભિમાની વહીવટદાર રંગીલદાસની ઉપર પોતાની ભક્તિના પ્રભાવથી મંદિર કરવા જમીન મેળવી.	૨૦૭-૨૦૮
૮.	વઠવાળ વિરુધ મૂળીની સભા કોઈ પરિણામ વગર વિખરાઈ ગઈ.	૨૩૬-૨૪૧
૯.	કોઠારીના સંકલ્પથી વિરુધ સંકલ્પ તેમની હ્યાતીમાં જ 'અક્ષરપુરુષોત્તમ દેવ' બેસાડ્યા.	૨૪૫-૨૪૬
૧૦.	'મને ખાતી જ હતી કે તું આમાં પ્રથમથી જ પડ્યો છું પણ હવે જે થયું તેની વિગતવાર વાત કર. - કોઠારી ગોરધનદાસ.	૨૪૭
૧૧.	વરતાલ પૂજનમની સભામાં 'અક્ષરપુરુષોત્તમની જ્ય' પણ વિરોધીઓ કાંઈ બોલી ન શક્યા.	૨૬૦
૧૨.	વાંઠવાળીમાં સ્વામીશ્રીની સભામાં અનિયાએ બેસનાર રામચંદ્ર ઠાકરને અક્ષરપુરુષોત્તમ સિદ્ધાંત સાચો લાગ્યો	૨૬૮
૧૩.	વિરોધીઓએ ઝીચડીમાં આપેલું ઝેર સ્વામીશ્રી પચાવી ગયા.	૨૭૫
૧૪.	ભંડારમાં જમવા ગયેલા સ્વામીશ્રીને ચૂલામાં નાખવાનો પ્રયત્ન હરિભક્તોની સમયસૂચકતાથી નિષ્ફળ ગયો	૨૭૬
૧૫.	સ્વામીશ્રીને સમન્સ પહોંચાડવાની હા પાડનાર દેસાઈભાઈ દાદાભાઈને કાળનું તેંબું આવ્યું.	૨૮૭
૧૬.	લોભના પ્રપંચમાં પડેલા મણિભાઈએ સ્વામીશ્રીના વિરોધમાં ખોટી ફરિયાદ કરી દાવો નોંધાવતા દીકરો મરી ગયો - ત્રીજે દિવસે પત્ની મરી ગઈ - નોકરીમાંથી બરતરફ થયા.	૨૮૬-૨૮૭
૧૭.	ચીમનલાલ કિપાશંકર અતિ દ્વેષ અને દ્રોહને કારણે ત્રણ માસ લક્વાથી પીડાયો	૨૮૮
૧૮.	બોચાસણ મંદિરના કાર્યમાં વરતાલથી વિધ્ય નાખવા આવેલા રામકૃષ્ણાનંદ બ્રહ્મચારીને બોચાસણના હરિભક્તોએ રાત્રે જ વહેરા મોકલી દીધા.	૩૦૭-૩૦૮
૧૯.	ત્રણ હથિયારબંધ પાળાઓ બોચાસણ સ્વામીશ્રીને મારવા આવ્યા તો ગામના લોકોએ તેમને મારીને કાઢી મૂક્યા.	૩૧૫
૨૦.	રણુથી ઊંટ પર બેસી હથિયારબંધ પાળા સ્વામીશ્રીને મારી નાખવા સાધી ગયા ત્યારે સ્વામીશ્રી તો ત્યાંથી નીકળી ગયા હતા. પાળાઓ ઊંટ ગબડી પડવાથી ઊંટનો પગ ભાંગી ગયો અને પાળાઓને પણ પડવાથી વાગ્યું.	૩૧૬
૨૧.	હીરાભાઈને (હીરામુખી) પાંચ હજારની લાંચ આપી પ્રતિષ્ઠા અટકાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. હીરાભાઈએ આપેલી ચુનોતી.	૩૨૨
૨૨.	હરિદાસ બાવાએ ઠાકોરજીના થાળ માટે વાડી વેચાણ આપવાની ના પાડી તો સંસારની વાસના ઉદ્ય પામી.	૩૨૭
૨૩.	બોચાસણ મંદિરના દરવાજા માટે વધારાની જમીન ન આપવા દેવા માટે ભેગા થયેલા વિરોધીઓ ખૂંટી લોહીવાળી જોઈને વિખરાઈ ગયા.	૩૩૩
૨૪.	સ્વામીશ્રીને મહાત્મ કરવાના વિચારથી બોચાસણ આવેલા મુનીશ્વરાનંદ બ્રહ્મચારીની નામોશી ભરી વિદાય.	૩૪૮-૩૪૯
૨૫.	સારંગપુરમાં મંદિર માટે પીઠ ખાચરના ઓરડા લીધા - લીમજી કોઠારીનું અભિમાન ઉત્તરી ગયું	૩૫૭
૨૬.	પીઠાખાચરના ઓરડાઓમાં પટ મૂર્તિઓની પ્રતિષ્ઠા વિધિ કરાવવા તથા રસોઈ કરવા કોઈ બ્રાહ્મણ આવે નહિ તેની તકેદારી વિરોધીઓએ રાખી પણ હનુમાનજીના પૂજારી ભવાનીશંકર બ્રાહ્મણ સેવામાં જોડાઈ ગયા.	૩૭૩
૨૭.	સાધુ હરિકૃષ્ણદાસને 'અમારો મંદિરમાં આવો રાજ્યાની ભોગવવાની છે' કહેનારા જીજરના દરબાર રાણાભાઈએ સ્વામીશ્રીને મોક્ષના દાતા તરીકે સ્વીકાર્યા.	૩૮૩
૨૮.	અમદાવાદ મંદિરમાં સ્વામીશ્રીને લોટો મારનાર બ્રહ્મચારીને આખા શરીરે બળતરા ઊપરી તેથી જ્યારે સ્વામીશ્રી બીજી વાર દર્શને ગયા ત્યારે માફી માગી.	૩૮૯-૩૯૦
૨૯.	'તમે આ જુદું કર્યું છે. તેથી અમારું મન જરા નોખું રહે છે.' બોલનાર ભાવનગરના કુબેરભાઈ શાસ્ત્ર સંમત વાત સાંભળી સ્વામીશ્રીમાં ભળી ગયા.	૪૦૧
૩૦.	'તમારી વાતોથી મને હવે તેમનો સત્તર આની ગુણ આવ્યો છે.' કુબેરભાઈને વાળવા જનાર મુનીશ્વરાનંદ સ્વામીને કુબેરભાઈ કહે છે.	૪૦૩ ૭૦૨

૩૧.	સ્વામીશ્રી પાસે રહેલા સાધુ પ્રેમવતીદાસને વડોદરામાં શાસ્ત્રી કૃષ્ણપિયદાસ પાછા લઈ જતાં હતાં ત્યારે પ્રેમવતીદાસે કહ્યું : ‘શાસ્ત્રીજી મહારાજે મને દળના લાડુ અને ચરણારવિંદની જોડ આપી લલચાયો નથી. એક મોક્ષને વાસ્તે જ તેમની પાસે રહ્યો છું.’	૪૦૬-૪૦૭
૩૨.	‘આ તો જે કાર્ય કરવા મહારાજને અવતાર ધરી ફરી આવવું પડે, તે કાર્ય આપે કર્યું છે.’ વરતાલ કમિટિના સભ્ય દોલતરામ પંડ્યા.	૪૧૭
૩૩.	વિરોધીઓના ચડાવેલા લીમડીના ઠાકોર સાહેબનો પ્રશ્ન ‘કઈ મૂર્તિઓ પધરાવવાના છો ?’ તેનો જવાબ સાંભળતાં જ ઠાકોર સાહેબે કહ્યું : ‘અમારા બોલ્યા સામું ન જોશો.’	૪૨૫-૪૨૬
૩૪.	સારંગપુર મૂર્તિ પ્રતિષ્ઠામાં શીરો ખૂટાડવાનો વિરોધીઓનો પ્રયત્ન નિષ્ફળ ગયો. - આઠ દિવસ સુધી શીરો ખૂટથો નહિ.	૪૩૨
૩૫.	લાઠીદ, કારિયાણી, નિંગળા, તાજપુર અને ડેરિયાના આગેવાનોએ ગઢાની મહોબત મૂકી સ્વામીશ્રીનું સ્વાગત કર્યું.	૪૩૪
૩૬.	લક્ષ્મીપ્રસાદે આપણા ઉપર ઉપકાર કર્યો છે - શાસ્ત્રીજી મહારાજ.	૫૧૩
૩૭.	વરતાલ શતવાર્ષિક પાટોત્સવમાં ‘શ્રી અક્ષરપુરુષોત્તમ અને શાસ્ત્રીજી મહારાજ’ના જ્યનાદો	૫૨૭
૩૮.	ગોંડલ અક્ષર દેરીના સ્થાન પર વિરોધી સાધુઓના ચડાવેલા ખોજાઓ મોહન ભગતને મારવા આવ્યા પણ ભગતની ત્રાદ સાંભળી ખોજાઓ પલાયન થઈ ગયા.	૬૨૮
૩૯.	ગોંડલના મહારાજાને આઈઅવળી વાતો કરી કામ બંધ થયું છે તેની તપાસ કરાવવાની વિરોધીઓની યોજના પર પાણી ફરી વળ્યું ને રૂ. ૫૦ દંડ થયો.	૬૩૦-૬૩૧
૪૦.	નીચે આપેલા પ્રસંગોમાંથી કોઈપણ ત્રણ પ્રસંગ વર્ણવી મનન લખો. (પ્રસંગ વર્ણન આઠેક લીટીમાં તથા મનન ચારેક લીટીમાં લખો.) (કુલ ગુણ ૧૨)	

નોંધ : ઉ ગુણ પ્રસંગોના અને ૧ ગુણ મનનનો આપવો.

૧.	યજ્ઞપુરુષદાસ તો કાપિયું વ્યાજ કાઢનારા છે. (ભાગ - ૧ : ૧૦૨)	
	પ્રસંગ : ૧. જાડવે જાડવે અને પાંદડે પાંદડે પ્રાગજી ભક્તાનું ભજન.	૧૦૦
૨.	તમે બંને સાધુ પાછા જાવ. ભરી સભામાં ખડ લઈ દંડવત્ત કરી માઝી માગી સાધુઓને રાજી કરી આવો - ભગતજી - યજ્ઞપુરુષદાસ તો કાપિયું વ્યાજ કાઢનારા છે.	૧૦૧
૩.	સત્પુરુષની આજ્ઞાને વિશે વર્તે વર્તે છે તે જ આત્મસત્તારૂપે વર્તે છે. મનન : શાસ્ત્રીજી મહારાજે જે રીતે નિર્માનીપણે ભગતજીની આજ્ઞાનુસાર વરતાલ જઈ માઝી માગી. તેમ આપણે પણ નિર્માનીપણે વર્તવું જોઈએ. નિર્માનીપણે વર્તવાથી દેહના ભાવ દૂર થાય છે. અને આત્મસત્તારૂપે વર્તાય છે. વળી ભગવાન અને સંતનો રાજ્યો મળે છે.	૧૦૨
૨.	ભાડરોડમાં અલૌકિક સુખની લહાણ (ભાગ - ૧ : ૧૨૩)	
	પ્રસંગ : ૧. બ્રહ્મજ્ઞાનની અદ્ભૂત લહાણ.	૧૨૩
૨.	અન્નજળનો ત્યાગ કરી ભગવાનના પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપ ભગતજીના ગુણાનુવાદમાં મળન.	૧૨૫
૩.	યજ્ઞપુરુષદાસજીની નિર્દ્દીષ અને મોહક મૂર્તિનું ભગતજીને આકર્ષણ.	૧૨૫
૪.	છાણાં વીણી ઉપાડવાનો પ્રસંગ.	૧૨૫
૫.	હાથીની અંબાડીએ બેસે તેને રખડવું પડે છે.	૧૨૬
૬.	કપિલ ગીતાનો શ્લોક પ્રસંગ મજરં ...	૧૨૭
૭.	કક્કા કળિમાં છે એ સાર.	૧૨૭
૮.	તોરી મોરી પ્રીત ન છૂટે રે...	૧૨૮
૯.	બહુજન સમાસ અર્થે નવા નવા ગામોમાં જોળી માંગવાની આજ્ઞા.	૧૨૮
૧૦.	રોટલા અને શાકોત્સવ.	૧૨૯
૧૧.	અલૌકિક સુખની લહાણ.	૧૩૦
૧૨.	ભગતજીને ચંદનની અર્ચા.	૧૩૧
૧૩.	ભગવાન અને સંતની એક સરખી જ રીત હોય.	૧૩૨
	મનન : પ્રત્યક્ષ સંતને ઓળખીને તેમની મન-કર્મ-વચને સેવા કરે ત્યારે સંત જ્યારે રાજી થાય છે અને ત્યારે તેમના દ્વારા ભગવાનનું સુખ મળે છે.	

૩. બ્રહ્માંડ તૂટી પડે તો પણ પથ્થર નહીં પડે. (ભાગ -૧ : ૪૪૬) પ્રસંગ : સારંગપુરમાં વચલા મંદિરના તરધટનો ૧૫૦ મણનો પથ્થર જાડા રંઘવાના (દોરડાંના) સાત બંધથી બાંધેલો ઉપર ચઢતો હતો - એક પછી એક છ બંધ તૂટ્યા - સ્વામીશ્રીએ લટકતા પથ્થર બાજુ એક હાથ ઉંચો કર્યો - મહાકાય સોમા ભગતને રંઘવા બાંધી દેવાની આજ્ઞા - સોમા ભગતે ત્વરિત આજ્ઞાનું કરેલું પાલન - વહીવટદાર સ્વામીશ્રીનો અદ્ભૂત પ્રતાપ નિહાળી નમી પડ્યા - મનન : ભગવાન અને સંત આવા પ્રસંગો ઉપસ્થિત કરીને પોતાના આશ્રિતોની નિજાનું માપ કાઢી લેતા હોય છે. ભગવાન કે સંતની દરેક આજ્ઞા પોતાની સ્થિતિને કસોટીએ ચડાવવા માટે જ છે. એમ માનીને જે ભક્ત આજ્ઞામાં ટૂક ટૂક થઈ જાય છે તે આત્મસત્તારૂપ થવાના માર્ગ ઉપર જ છે.
૪. પાણીમાં આગ (૨૭૬) પ્રસંગ : સંવત ૧૮૬૨ના કાર્તિક સુદ્ધિ ૧૫ના સમૈયા પછી વરતાલમાં સાધુઓમાં આસુરભાવ પૂર્ણરૂપે પ્રગટ થાય છે. - ભંડારમાં જમવા જતા સ્વામીશ્રીને ચૂલામાં ફેંકી દેવાની તૈયારીઓ કરી - હરિભક્તોનો સમૂહ - લાગ ન ફાયો - અંદરોઅંદર લડાઈ
મનન : ભગવાન જેની રક્ષામાં હોય તેનો કોઈ વાળ પણ વાંકો ન કરી શકે.
૫. જાગસ્વામીની બંધી તોરી : પ્રસંગ : ૧. સ્વામી જાગા ભક્તને ઉપાધિ : સાધુ ઘનશ્યામદાસે કોઈારી જ્ઞાનમાં જાગા ભક્ત વિરુદ્ધ રેઠેલું વિષ ઉપાય તરીકે જાગા ભક્ત ઉપર બંધી કરવાની ભલામણ-વરતાલના મુખ્ય કોઈારીનો પણ ફરમાનને ટેકો - જાગા ભક્ત અતિ ઉદાસ - સ્વામીશ્રીને રાજકોટમાં મળેલા સમાચાર - સાંજે જ સ્વામીશ્રી જૂનાગઢમાં જાગા સ્વામીને ઓરરે - બંધી હવે આજથી તૂટી. ૧૭૩ થી ૧૭૫
૨. કોઈારી જ્ઞાન સ્વામી જાગા ભક્તનો મહિમા સમજે છે. ૧૭૫
૩. કોઈારીનો પરિતાપ - આજથી જે જે સત્કર્મ મારાથી થાય તે બધાનું પુણ્ય તમને-સ્વામી જાગા ભક્તે યજ્ઞપુરુષદાસને આપેલો રાજ્યો. ૧૭૭-૧૭૮
મનન : સારી વ્યક્તિ હોય તેને પણ જો ખરાબ માણસનો સંગ થાય તો તેના સંગે કરીને જાણેઅજાણે ભગવાન કે મોટા સંતનો દ્રોહ થઈ જાય છે. પણ જો તેને સારી વ્યક્તિ સાથે પણ હેત હોય તો તે સારી વ્યક્તિ તેને આવા દ્રોહમાંથી ઉગારી લેતી હોય છે. માટે હુમેશા સંગ ઓળખીને કરવો.
- પ્ર.૧૦ નીચે આપેલા પાત્રમાંથી કોઈ પણ એક પાત્રના પ્રસંગો વર્ણવી વ્યક્તિત્વનું આલેખન કરો. (કુલ ગુણ ૮)
- નોંધ :** પાત્રના પ્રસંગો વધારે હોય તેથી બધા જ પ્રસંગોનું વર્ણન હોવું જરૂરી નથી. તે પરીક્ષાર્થી પર આધાર રાખે છે. દ ગુણ પ્રસંગોના અને રાગુણ વ્યક્તિત્વના આલેખનના આપવા.
- નિર્ગુણા સ્વામી : પ્રસંગો
 - નિર્ગુણદાસ સ્વામી : સંવત ૧૮૫૫માં દીક્ષા - 'રે રંગ સહિત હરિને રટીએ....'
 - ખાનદેશમાં સત્સંગ પ્રચાર - વસ્તે પંચમીનો સમૈયો.
 - ચેરીબાઈએ અર્પણ કરેલા ધરેણાં.
 - ઉકળો ગયો ને મોળો છે.
 - આની આપેલી માનતા કેમ ન ફળે ?
 - નિર્ગુણદાસ સ્વામીને છપૈયામાં મહારાજનાં દર્શન.
 - મોતીભાઈને અનેકગણું દેવું છતાં કેફમાં કીર્તન બનાવ્યું. નિર્ગુણદાસ સ્વામીની આંખમાં આંસુ.૫૪૨થી૫૪૪
 - અક્ષરપુરુષોત્તમનું જ્ઞાન રાજ્યો છે.
 - હરમાનભાઈને અક્ષરપુરુષોત્તમના જ્ઞાનના પ્રવૃત્તન. માટે પ્રોત્સાહન
 - મોતીભાઈનો શાસ્ત્રીજી મહારાજ પર પત્ર - મોતીભાઈનું દેવું ઉતારવાનું નિર્ગુણદાસ સ્વામીએ શાસ્ત્રીજી મહારાજ પાસે વરદાન માર્ગયું. ૬૪૨થી૬૪૪
- વ્યક્તિત્વ :** પક્ષ અને પ્રેમની મૂર્તિ કહેવાતા. અક્ષરપુરુષોત્તમ ઉપાસના જીવમાં દઢ કરાવવા માટે તેઓ રાત-દિવસ પુરુષાર્થ કરતા. અંધાર બંડ આઙ્કિકાને પણ તેઓએ અક્ષરપુરુષોત્તમના જ્ઞાનના પ્રકાશથી અજવાળ્યો હતો. તેઓના પત્રો પુસ્તકના કદે લખાયેલા હતા. શાસ્ત્રીજી મહારાજ પણ કહેતા આ જ્ઞાનના પ્રવૃત્તનમાં નિર્ગુણદાસ સ્વામીનો ફાળો ચૌદ આની છે.
- કૃષ્ણજી અદા : પ્રસંગો
 - રાજકોટમાં સ્વામીશ્રીના વિરોધમાં તૈયાર થયેલા ખરડામાં સહી કરનાર હિમરાજ શાહનો જીવનભર ત્યાગ કર્યો.

૨.	શિક્ષાપત્રીમાં દેશકાળ અનુસારે વર્તવાની મહારાજે રીત બતાવી છે. - અદાશ્રી - સ્વામીશ્રીના વરતાલ છોડવાના નિર્જયની પૂછ્યી કરી.	૨૭૮-૨૮૦
૩.	શ્રીકૃષ્ણજી અદાની ઈચ્છાથી બોચાસણમાં ‘સ્વામીની વાતુ’ નું પારાયણ ગોઠવાયું.	૩૩૫
૪.	આશંકમાં મંદવાડ અને હરિભક્તોને આપેલું ગુણાતીત સર્વોપરી સુખ	૩૩૭
૫.	બાળયોગી જીણા ભક્તને અદાશ્રીનો પ્રસંગ	૩૪૨-૩૪૫
૬.	જૂનાગઢથી નીકળેલા સંતોને અદાશ્રીએ આપેલો ઉતારો	૩૬૭
૭.	રાજકોટ મંદિરમાં દર્શને ન આવવાનું અદાશ્રી પર ફરમાન	૩૬૮-૩૭૦
૮.	સ્વામી શાસ્ત્રીજી મહારાજનો સંગ રાખજો	૩૮૧
૯.	આપણે ભેગા ચાલશું - કથા કરનાર મણિશંકરભાઈને	૩૮૨

વ્યક્તિત્વ : ગુણાતીત જ્ઞાનના પ્રવ્રતનમાં કોઈની પણ શેહશરમમાં દ્વાતા નહિ. જૂનાગઢી સંતોને મંદિરવાળાનો વિરોધ હોવા છતાં પોતાના ઘેર રાખે છે. તેમને મંદિરમાં આવવાની બંધી કરવામાં આવે છે. તો પણ તેઓ શાસ્ત્રીજી મહારાજનો પક્ષ છોડતા નથી પણ શાસ્ત્રીજી મહારાજની વિરોધના ખરડામાં સહી કરનાર હિમરાજ શાહ મિત્ર હોવા છતાં જીવનભર તેમનો ત્યાગ - શિક્ષાપત્રીમાં મહારાજે કરેલી આજ્ઞાનું સાચું અર્થઘટન કરીને સ્વામીશ્રીને વરતાલ છોડવા સમજાવી ઉપાસનાનો માર્ગ મોકળો કર્યો.

વિભાગ - ૩ : ‘સ્વામીની વાતો’ના આધારે

અભ્યાસક્રમની વાતોના ક્રમાંક : પ્રકરણ ૩/૧, ૩, ૫, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૩, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૨૦, ૨૧, ૨૨, ૨૫, ૨૬, ૨૭, ૨૮, ૨૯, ૩૦, ૩૧, ૩૨, ૩૩

પ્ર.૧૧ નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક (સંપૂર્ણ) વાક્યમાં જવાબ લખો. (કુલ ગુણ ૪)

નોંધ : અર્થો જવાબ સાચો હોય તો પણ અર્થો ગુણ ન આપવો. જવાબ આખા વાક્યમાં લખેલો હોવો જોઈએ. એક શબ્દમાં લખેલો જવાબ માન્ય ગણાશે નહિ.

૧. મુક્તાનંદ સ્વામીની મોટપનું કારણ શ્રીજમહારાજ શું જણાવે છે ? (૩/૩)
૨. સર્વ થકી પર જે અક્ષરધામ તેને વિષે બિરાજમાન એવા જે ભગવાન તેનો તમારે સાક્ષાત્કાર સંબંધ થયો છે.
૩. હદ્યમાં ટાકું કેમ થાય ? (૩/૨૦)
૪. ટાકું તો, તો થાય જે, જેમ ભગવાન સામું જોઈ રહીએ છીએ તેમ જ્યારે મોટા સાધુ સામું જોઈ રહેશું ત્યારે ટાકું થાશો.
૫. કેવી રીતે વર્ત તો જીવ બ્રહ્મરૂપ થયા વિના રહે નહિ એ સિદ્ધાંત વાત છે ? (૩/૩૩)
૬. નિષ્ઠપટપણે વર્ત તો જીવ બ્રહ્મરૂપ થયા વિના રહે નહિ એ સિદ્ધાંત વાત છે.
૭. સત્સંગ થયો કર્યારે જાણવો ? (૩/૧)
૮. એક એક સાધુ વાંસે લાખો મનુષ્ય ફરે ત્યારે સત્સંગ થયો એમ જાણવું.

પ્ર.૧૨ નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ બેના મુદ્દાસર જવાબ લખો. (પાંચેક લીટીમાં) (કુલ ગુણ ૬)

૧. શ્રીજમહારાજે ખરેખરા સત્સંગી કોને કહ્યા ? તેવા થવા માટે શો ઉપાય બતાવ્યો ? (૩/૬)
૨. અમારા ખરેખરા સત્સંગી તો ગોરધનભાઈ તથા પર્વતભાઈ આદિક છે, તે તો અમને ત્રણે અવસ્થામાં નિરંતર દેખે છે.’ પછી એવા સત્સંગી થવાનો ઉપાય બતાવતાં મહારાજ બોલ્યા જે, ‘એવા સત્સંગી તો તો થવાય જો માયિક ભાવ ટાળીને, પોતાના આત્માને અક્ષરરૂપ માનીને, મારી મૂર્તિનું અખંડ ચિંતવન કરો, તો એવા સત્સંગી થાઓ.
૩. મહારાજનું સુખ ક્યાંથી આવે સમજાવતાં મોટા હરિભક્તને સ્વામીશ્રીએ શું કહ્યું ? (૩/૨૦)
૪. જેમ ગાયનું વાણું હોય તે ગાયના શરીરમાં ગમે ત્યાં થબડકા મારે, પણ દૂધનું સુખ આવે નહિ, તે તો જ્યારે આંચળને વળગે ત્યારે દૂધનું સુખ આવે છે. તે તો દસ્તાંત છે ને એનું સિદ્ધાંત એ છે જે, આ બધો ય સત્સંગ તો મહારાજનું શરીર છે, પણ જે મોટા એકાંતિક સાધુ છે, તે દ્વારે તો મહારાજ અખંડ રહ્યા છે, તેને વળગે છે ત્યારે તેને મહારાજનું સુખ આવે છે.

૩. કોઈ ચાર વાત જીવનું જીવન છે ? (૩/૧૭)

૪. એક તો મહારાજની ઉપાસના ને બીજી મહારાજની આજ્ઞા ને ત્રીજી મોટા એકાંતિક સાધુ સાથે પ્રીતિ ને ચોથું ભગવદી સાથે સુહદપણું, એ ચાર વાતનું તો જીવનું જીવન છે. તેને તો મૂકવી જ નહિ. ને જો અશુભ દેશ, કાળ, સંગ, કિયા, શાસ્ત્ર, મંત્ર, દીક્ષા ને દેવતા એ આઠ અશુભનો યોગ થાય તો મહારાજને ને બીજા અવતારાદિકને વિષે સમભાવ કરાવી નાખે અને આજ્ઞાને વિષે ગોણપણું દેખાડી દે ને મોટા સાધુને ને સત્સંગમાં ગરબડગોટા વાળતો હોય એ બેયને એકપણે કરી મૂકે ને ભગવદીને વિષે દોષ દેખાડી દે; એ આઠ દેશાદિક તો અસત્પુરુષને વિષે રહ્યા છે. માટે જેને જીવનું જીવન રાખવું હોય તેને તો ઓળખીને જીવ જોડવો.

૫. ૧૩ નીચે આપેલા કોઈ પણ બેના દણ્ણાંત અથવા પ્રસંગ વર્ણવી તેનો સિદ્ધાંત લખો. (આઠેક લીટીમાં)

(કુલ ગુણ હ)

નોંધ : સિદ્ધાંત મૌલિક રીતે લખવાનો હોવાથી અહીં આપેલા જવાબ સિવાયનો સિદ્ધાંત પરીક્ષાર્થીએ લખેલો હોય તો તે દણ્ણાંતને અનુરૂપ છે કે નહીં તે પરીક્ષકે જાતે નક્કી કરીને તેના ગુણ આપવાના છે. ૨ ગુણ દણ્ણાંતના અને ૧ ગુણ સિદ્ધાંતનો આપવો.

૧. રાવણની સભામાં અંગદે પગ રોષ્યો. (૩/૧૬) દણ્ણાંત: સ્વામિનારાયણે આ પૃથ્વીને વિષે આવીને પાંચ પગ રોષ્યા છે તેને ખોટા કરીને જીવનું રૂદુ થાય, એમ કહી દેખાડો અને તે પાંચ પગ તે શું ? તો નિષ્ણામ, નિર્લાભ, નિઃસ્વાદ, નિઃસેહ ને નિર્માન એ જે પાંચ પગ રોષ્યા છે તેને ફેરવાને કોઈ સમર્થ નથી. જેમ રાવણની સભામાં અંગદે પગ રોષ્યો હતો તે કોઈથી ઉપક્રમો નહિ, તેમ પગ રોષ્યા છે તે કોઈથી ખોટા નહિ થાય.

સિદ્ધાંત: રાવણની સભા મહાવીરોથી ભરેલી હોવા છતાં અંગદે મૂકેલો પગ કોઈથી ઉપક્રમો નહિ. તેમ મહારાજે જીવનું રૂદુ કરવા માટે પંચવર્તમાન આચ્છા છે. તે કોઈ એમ જાણે જે આ પંચવર્તમાન રૂપી પગ લોપીને પણ અમારા જીવનું રૂદુ થશે. તો મહારાજ ના પાડે છે. ગમે તેવો જ્ઞાની, ધ્યાની, ભક્તિવાળો, ધર્મવાળો હોય તો પણ તેણે આ પંચવર્તમાન તો પાળવા જ પડે.

૨. કઠિયારો અને બાવના ચંદન. (૩/૩૦) દણ્ણાંત : એક કઠિયારો હતો તે લાકડાંના ભારા લાવીને વેચતો, પછી એક દિવસ હેમગોપાળની ઝડીમાંથી બાવના ચંદનનું લાકડું આવી ગયું. તેને ખબર વિના ચૂલામાં સળગાવ્યું ને તેની સુગંધ કોઈક શાહુકારને આવી. પછી તે શાહુકારે પૂછ્યું જે, આ ગામમાં બાવના ચંદન બાળે એવો ધનાઢ્ય કોણ છે ? પછી સર્વેએ કહ્યું જે, આ ગામમાં તો કઠિયારો રહે છે. પછી શાહુકારે ત્યાં જઈને બાળતાં થોડુંક રહ્યું હતું તે લાવીને વિષ્ણુ ભગવાનને ચડાવ્યું. એણે જ્યારે દેહ મૂક્યો ત્યારે વિષ્ણુના લોકમાં ગયો. એ તો દણ્ણાંત છે ને એનું સિદ્ધાંત તો એ છે જે, હેમગોપાળને ઢેકાડો તો આ ભરતભંડ છે ને બાવના ચંદનને ઢેકાડો તો મનુષ્યદેહ છે. તે ખબર વિનાનું સ્ત્રી, દ્રવ્ય, દીકરા, દીકરી, લોક, ભોગ ને દેહ તેને વિષે બાળી દે છે, તેમ આપણે બાળવું નહિ.

સિદ્ધાંત: સમજણ વિનાના કઠિયારાએ ચંદનનું કિમતી લાકડું ચૂલામાં બાળી નાખતો હતો. એ જ અધુરું બળેલું લાકડું શાહુકારે લઈને વિષ્ણુ ભગવાનને ચડાવ્યું તો તે વિષ્ણુ લોકમાં ગયો. આ દણ્ણાંતનો સિદ્ધાંત એ જ કે આપણે પણ અણસમજણે કરીને આ દેહરૂપી ચંદનને સ્ત્રી, દ્રવ્ય, દીકરા, દીકરી, લોક, ભોગ ને દેહની પાછળ બાળી નાખીએ છીએ, પણ આ દેહે કરીને જે અવિનાશી ફળ લેવાનું છે. તેના માટે કાંઈ કરતાં નથી. કઠિયારો જેમ ચંદનના સાચા ઉપયોગને જાણતો નથી. તેમ આપણે પણ દેહના સાચા ઉપયોગને જાણતા નથી. જે જાણે છે તે અક્ષરધામના અવિનાશી સુખને માટે પ્રયત્ન કરે છે. (ધ્યેય) મોક્ષ, મુક્તિ, આત્મંતિક કલ્યાણ સાધવા માટે મનુષ્યદેહનો ઉપયોગ.

૩. શેરડીના ગાંદળાનું દણ્ણાંત. (૩/૨૭) દણ્ણાંત : જેમ શેરડીનો સાંઠો હોય, તેનું થાર્યેયું તે કઠણ હોય ને પીછું હોય તે મોળું હોય ને વચ્ચેલી ગાંદળી હોય તે મીઠી હોય, તેમ તમારે પ્રભુ ભજવામાં આજ સાનુકૂળ છે, કેમ જે, મોટા સંતનો જોગ છે ને મોરે તો મારતા ને ખાવા મળતું નહિ ને આજ સર્વે અંગે સાનુકૂળ છે તે પ્રભુ ભજી લેવા પણ આપણું થવું નહિ.

સિદ્ધાંત : મહારાજના સમયમાં જે ભેખધારી બાવા-વૈરાગીઓનો ત્રાસ સંતો હરિભક્તોને હતો. તે સ્વામીના વખતમાં ન હતો. ભગવાન ભજવાનું સાનુકૂળ હતું. વળી મોટા સંતનો જોગ પણ છે. જે આપણે મહારાજની પ્રાપ્તિ કરાવે તેવા છે. માટે આપણે આળસ રાખી તેમની આજ્ઞાનુસાર ન રહીએ તો આપણે મોટી ખોટ છે.

પ્ર.૧૪ નીચે આપેલા વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર અભ્યાસક્રમની ‘સ્વામીની વાતો’નું પ્રમાણ આપી સમજાવો.
(આઠથી દસ લીટીમાં) (કુલ ગુણ છ)

નોંધ : (૧) સમજૂતિ મૌલિક રીતે લખવાની હોવાથી અહીં આપેલા જવાબ સિવાયની સમજૂતિ પરીક્ષાર્થીએ લખેલી હોય તો તે પ્રસંગને અનુરૂપ છે કે નહીં તે પરીક્ષકે જાતે નક્કી કરીને તેના ગુણ આપવાના છે. ૨ ગુણ પ્રમાણના અને ૨ ગુણ સમજૂતિના આપવા. (૨) પરીક્ષાર્થીએ અન્ય પ્રમાણ લખેલ હોય તો તે અભ્યાસક્રમમાં સમાવિષ્ટ વાત પ્રમાણે છે કે નહિ તેની ચકાઝેણી કરી તે પ્રમાણે હોય તો તેના ગુણ મૂકી જવાબ પાસે અને મુખ્ય પાના ઉપર તેની નોંધ મૂકવી.

૧. યોગીજ મહારાજ કહેતા : ‘રૂપ હજારનો નફો જતો કરીને પણ રવિસભામાં જવું (કથાવાર્તા સાંભળવી).’
(૩/૨૨)

પ્રમાણ : સ્વામીએ શિવલાલને કહ્યું એ તો ટીક પણ સોનું લેવાનો સંકલ્પ થયો પણ કોઈ દિ’ સો કરોડ મણ ઢૂંસા લઈને કમાણી કરીએ, એવો સંકલ્પ થાય છે ?’ ત્યારે કહ્યું જે, ‘ના મહારાજ.’ ત્યારે સ્વામી બોલ્યા જે, ‘મોટા સાધુની સમજણામાં તો મહારાજની મૂર્તિ વિના પ્રકૃતિપુરુષ સુધી ઢૂંસા જ છે, પણ કાંઈ માલ જણાતો નથી. તમે એટલી ઘડી આવા સાધુનાં દર્શન ને વાતું મૂકીને શી કમાણી કરી ?

સમજૂતિ : અહીં સ્વામી આપણાને કથાવાર્તાનો મહિમા સમજાવે છે. જીવને રૂપિયાનો અને સોનાનો મહિમા બહુ હોય છે. તેથી સ્વામી તે રીતે આપણાને સમજાવે છે. આવા સાધુનાં દર્શન અને વાતો મૂકીને બીજી જે કોઈ કમાણી કરીએ તે ઢૂંસા અને રાખનાં પડીકાં જેવી છે.

૨. પરમહંસો ૧૧૪ પ્રકરણોમાં પાછા ન પડ્યા પણ શ્રીજમહારાજને છદેચોક સર્વોપરી કહેવામાં પાછા પડ્યા.’
(૩/૧૨)

પ્રમાણ : આજ તો સત્તસંગમાં સાધુ, આચાર્ય, મંદિર ને મૂર્તિયું તે સર્વોપરી છે, તો મહારાજ સર્વોપરી હોય તેમાં શું કહેવું ? એ તો સર્વોપરી જ છે એમ સમજવું.

સમજૂતિ : મહારાજના સમયમાં સત્તસંગી જીવન ગ્રંથ લખાતો હતો. ત્યારે સત્તોએ મહારાજના ચરિત્રો જોયેલાં હોવા છતાં મહારાજને સર્વોપરી લખવામાં આડા થયા. નિત્યાનંદ સ્વામી એક જ એવા સંત નીકળ્યા કે મહારાજે સ્વંય તેમના વિરોધ મત આખ્યો. તેમને વિમુખ ઠરાયા તો પણ મહારાજને સર્વોપરી છે તેવી પોતાની સમજણા ન છોડી. સ્વામી પણ અહીં એ જ કહે છે.

૩. દેહાભિમાની મહિયાવના ફૈબા ઉપર મહારાજની દસ્તિ ન રહી. (૩/૨૫)

પ્રમાણ : દેહાભિમાની માથે દસ્તિ થાતી નથી. ને તે વિના કાંઈ દસ્તિ જેવું જણાય છે તે અંતે નહિ જ રહે, એમાં કાંઈ સંશય નથી.

સમજૂતિ : મહારાજ મહિયાવ ફૈબાને ઘેર બત્તીસ વખત ગયેલા. પણ ફૈબાને પોતાનું દેહાભિમાન આડે આવ્યું અને મહારાજની આજ્ઞા પાળી નહિ. તો બત્તીસ વખત મહારાજનો રાજ્યો મેળવેલો તે પાણીમાં ગયો. તેમને તો નુકશાન થયું પણ તેમના નામ સાથે સંકળાયેલા ગામને પણ નુકશાન થયું. મહારાજે ગામનું પાણી હરામ કર્યું તો આજપર્યત કોઈ સંત કે હરિભક્ત મહિયાવ જતા નથી. યોગીજ મહારાજને પ્રશ્ન પૂછવામાં આવ્યો કે બાપા આપ મહિયાવ ગયા છો ? ત્યારે બાપાએ કહ્યું : ‘કઈ દિશામાં આવ્યું છે તે પણ અમને ખબર નથી.’

૪. શ્રીજમહારાજે લોયા ૧૭માં કહ્યું છે ‘જેને ભગવાન અને સંતનું મહાત્મ્ય સમજાણું છે. તેનો પાયો સત્તસંગમાં અચળ છે.

પ્રમાણ : સત્તસંગ કોણ જાળવે ? તો જેને મહારાજને વિષે ને આ મોટા સંતને વિષે માહાત્મ્ય જ્ઞાને સહિત પ્રીતિ હોય તે જ જાળવે પણ બીજાથી તો જળવાય નહિ. (૩/૨૬)

સમજૂતિ : દાદાખાચર, જમકુબા, મોટાં રામભાઈ, પર્વતભાઈ, ગોરધનભાઈ, આશાભાઈ, વગેરે હરિભક્તોને ગમે તેવા દુઃખ આવ્યા તો પણ તેમણે મહારાજ અને સંતને મૂક્યા નહિ. મહારાજનો અને સંતનો મહિમા તેઓ જેવો છે તેવો સમજતાં હતાં. તેથી તેઓ સત્તસંગ જાળવી શક્યા.

