

આ પ્રશ્નપત્રમાંથી ઓછા-વતા (થોડા-ધણા) પ્રમાણમાં પ્રશ્નો તા. ૧ માર્ચ, ૨૦૦૮ના
રોજ લેવાનારી મુખ્ય પરીક્ષામાં પણ પુછાવાની શક્યતા રહેલી છે.

બોચાસણવાસી શ્રી અક્ષરપુરુષોત્તમ સ્વામિનારાયણ સંસ્થા
સત્સંગ શિક્ષણ પરીક્ષા

પૂર્વ કસોટી : સત્સંગ પ્રાણ ખંડ-૩ : પ્રશ્નપત્ર - ૧

જાન્યુઆરી, ૨૦૦૮

સમય : સવારે ૮ થી ૧૨

કુલ ગુણ : ૧૦૦



ગેરહાજર પરીક્ષાર્થીની જવાબવહીનું ફક્ત આ પૃષ્ઠ જ પરત મોકલવું.
☞ પરીક્ષાર્થીની નામ સંબંધી વિગતની નીચે 'આરકોડ' દર્શાવેલ છે,
તેને કોઈ પણ પ્રકારનું નુકશાન પહોંચાડવું નહીં તેવી ખાસ વિનંતી.

ફરજિયાત : પરીક્ષાર્થીએ જાતે ભરવાની વિગત

તારીખ	મહિનો	વર્ષ
પરીક્ષાર્થીની જન્મ તારીખ	<input type="text"/>	<input type="text"/>

પરીક્ષાર્થીનો અભ્યાસ

પરીક્ષાર્થીના જ નામવાળી જવાબવહી અને ઉપરની ફરજિયાત ભરવાની
તેની જ વિગતોની સત્યાર્થતા ચકાસીને વર્ગસુપરવાઇઝરને સહી કરવી.

વર્ગસુપરવાઇઝરની સહી

☞ નીચે દર્શાવેલી સૂચનાઓ વાંચવા ખાસ વિનંતી :-

૧. મુખ્ય પરીક્ષા દિને વર્ગખંડમાં હાજર રહેલા પ્રત્યેક પરીક્ષાર્થી ભૂલ્યા
વગર પોતાના જ નામવાળી જવાબવહી ઉપર વર્ગસુપરવાઇઝરની
સહી કરાવી લે.
૨. **વર્ગસુપરવાઇઝરની સહી વગરની જવાબવહી માન્ય ગણાશે નહીં.**
૩. જમણી બાજુએ આપેલા અંકો જે તે પ્રશ્નોના ગુણાંક દર્શાવે છે.
૪. પ્રશ્નોના જવાબ સૂચના મુજબ આપવા. છેકછાકવાળા જવાબો માન્ય
ગણાશે નહીં.
૫. પરીક્ષાર્થી ફક્ત વાદળી અથવા ફક્ત કાળી શાહીવાળી પેનથી જ
જવાબવહીમાં ઉત્તરો લખે. પેનસ્લિલથી, લાલ, લીલી કે અન્ય શાહીથી
અથવા એકથી વધારે શાહીથી લખેલા ઉત્તરો માન્ય ગણાશે નહીં.
૬. પ્રશ્નના ગુણ → ગુણ : ૧ ← પરીક્ષકે પ્રશ્ન તપાસીને
મૂકવાના ગુણાની જગ્યા
૭. **પરીક્ષા ખંડની બહાર** કે અન્ય તમામ પરીક્ષાર્થીઓથી અલગ કે
પરીક્ષાના નિયમોનું ઉલ્લંઘન કરીને આપેલી પરીક્ષા માન્ય ગણાશે
નહિં.

મોડરેશન વિભાગ માટે જ	પ્રશ્ન નં. (ગુણ)	મેળવેલ ગુણ
	૧ (૨૧)	
	૨ (૧૫)	
	૩ (૪)	

વિભાગ - ૧, કુલ ગુણ

મોડરેશન વિભાગ માટે જ	પ્રશ્ન નં. (ગુણ)	મેળવેલ ગુણ
	૪ (૨૦)	

વિભાગ - ૨, કુલ ગુણ

મોડરેશન વિભાગ માટે જ	પ્રશ્ન નં. (ગુણ)	મેળવેલ ગુણ
	૫ (૨૦)	

વિભાગ - ૩, કુલ ગુણ

પેપર તપાસનાર (પરીક્ષક)ની સહી

મોડરેશન વિભાગ માટે જ

ગુણ શબ્દોમાં ચેકર - નામ

વિભાગ - ૧ : 'વચનામૃત'ના આધારે

પ્રશ્ન.૧. નીચે આપેલાં સૈદ્ધાંતિક વાક્ય, દષ્ટાંત કે વિષયમાંથી કોઈ પણ ત્રણ ઉપર મુદ્દાસર નોંધ લખો. (૨૧ ગુણ)

- ‘જેવે રૂપે કરીને ભગવાનનું દર્શન પોતાને થયું છે ને તે સંગાથે જેવી દઢ પ્રીતિ બંધાળી છે, તેને મોટા મોટા જે બીજા મુક્ત સંગાથે પણ હેત થાય જ નહિ.’
 - ‘ઘોડેસવાર તથા પાણિયારી’ના દાણાંત દ્વારા સ્પષ્ટ થતો બોધ.
 - અંતઃકરણ જીત્યાનો ઉપાય લો. પ્રમાણે.
 - તે ભક્ત જે ધર્મમાંથી કોઈ દિવસ પહે જ નહિ.
 - એવો જેને ભગવાનનો દઢ નિશ્ચય થયો તે ભગવાનની માયાને તરી ચૂક્યો છે.

()

 આ પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નની નીચે આપેલી કોરી લીટીઓ ફક્ત નમૂનારૂપે દર્શાવી છે. મુખ્ય પરીક્ષામાં પ્રશ્ના ગુણ પ્રમાણે પ્રતિ વર્ષની જેમ જ, કુલ ૧૬ પાનામાં જરૂરિયાત મુજબ કોરી લીટીઓ આપવામાં આવી છે.

પ્રશ્ન.૨. નીચે આપેલાં અવતરણોની પૂર્તિ કરો અને વચ્ચામૃતનો કમાંક ટાંકો. (૧૫ ગુણ)

૧. જો દેખાબિમાનરૂપ

. માત્ર આવે છે. (વચ. કમાંક)

૨. તે શ્રુતિમાં કહ્યું છે પ્રાપ્ત થાય છે. (વચનામૃત કમાંક)

૩. જેવી પોતાના દેહને રહ્યા કરે. (વચનામૃત કમાંક)

૪. તેમ જેને આ બે વાત સત્સંગી પણ એને જ કહીએ. (વચનામૃત કમાંક)

૫. જેમ વજની પૃથ્વી હોય તેમાં ભગવાનના ધામને પામી રહ્યો છે. (વચનામૃત કમાંક)

પ્રશ્ન.૭. નીચે આપેલાં વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર અભ્યાસકર્મના વચનામૃતનો કમાંક નોંધી બે અવતરણો લખો. (૪ ગુણ)

૧. સંતની સેવા ૨. ભગવાનનું સુખ

() (વચ. કમાંક).

વિભાગ - ૨ : ‘સનાતન ધર્મ અભિગમ’ને આધારે

- પ્રશ્ન.૪. નીચે આપેલાં વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર મુદ્દાસર નોંધ લખો. (૨૦ ગુણ)
 ૧. સ્વામિનારાયણ સંપ્રદાયમાં બ્રહ્મચર્યનો આગ્રહ. ૨. મૂર્તિપૂજાનું વિજ્ઞાન સર્વ કરતાં પ્રાચીન તથા સ્વયંપૂર્ણ છે.
 ૩. પાશ્ચાત્ય વિજ્ઞાન અને મૃત્યુ.

()

વિભાગ - ઉ : ‘ભગવાન સ્વામિનારાયણ ભાગ-૨, ઉ અને ૪’ નવી આવૃત્તિને આધારે

પ્રશ્ન.૫. નીચે આપેલાં વિષયોમાંથી કોઈ પણ એક ઉપર નિબંધ લખો. (૨૦ ગુણ)

૧. સારંગપુરની લીલા કરી અતિ ભારી.
૨. ઉત્સવો દ્વારા સંપ્રદાયનું સંગઠન અને વિકાસ.
૩. શ્રીહરિનાં ચરિત્રો દ્વારા વ્યક્ત થતું સર્વોપરિપણું.

()

પ્રશ્ન.૬. નીચે આપેલાં વિષયોમાંથી કોઈ પણ બે ઉપર ટૂંકનોંધ લખો.

(૨૦ ચૂણા)

- | | |
|--|--|
| <p>૧. શ્રીજીમહારાજે કરેલા ફૂલદોલોત્સવો.</p> <p>૩. સન્માન થાય ત્યાંથી નીકળી જવું.</p> | <p>૨. વડોદરામાં શાસ્ત્રાર્થ</p> <p>૪. અક્ષરબ્રહ્મનો દીક્ષા મહોત્સવ</p> |
|--|--|

()

अगत्यनी नोंध :-

ઉપરોક્ત પ્રશ્નપત્રમાં પ્રશ્નની નીચે આપેલી કોરી લીટીઓ ફક્ત નમૂનારૂપે દર્શાવી છે. મુખ્ય પરીક્ષામાં પ્રશ્નના ગુણ પ્રમાણે પ્રતિ વર્ષની જેમ જ, કુલ ૧૬ પાનામાં જરૂરિયાત મુજબ કોરી લીટીઓ આપવામાં આવી છે.